ЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗКИ ДЕТЯМ?

Копица Елена Сергеевна
старший воспитатель, МБДОУ д/с №80 «Чебурашка», г. Волжский, Волгоградская область.
metodict-80@yandex.ru

Никулина Нина Ивановна
воспитатель МБДОУ д/с №80 «Чебурашка», г. Волжский, Волгоградская область.

Лобанова Ирина Михайловна
воспитатель МБДОУ д/с №80 «Чебурашка», г. Волжский, Волгоградская область.

Аннотация: Интерес к чтению в обществе в последние десятилетия неуклонно снижается, а ведь читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Проектная деятельность ДОУ помогает родителям и детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения в совместном семейном чтении. Материал будет полезен и интересен воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям, старшим воспитателям.

Ключевые слова: семейное чтение; сказки; проектная деятельность; летний проект.

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое» [1].

Интерес к чтению в обществе в последние десятилетия неуклонно снижается. Называют разные причины этого явления: влияние аудиовизуальных средств массовой информации телевидения, компьютера; изменение жизненных ценностей; изменение позиции взрослого к совместной читательской деятельности с детьми, утрата традиций семейного чтения.

В настоящее время родители все больше внимания уделяют интеллектуальному развитию своего ребенка. Очень рано начинают сообщать ему, на их взгляд, полезную информацию; готовить ребенка к взрослой, материальной жизни. Между тем для ребенка дошкольного возраста не менее важным является развитие своей внутренней жизни, творчества, эмоциональной сферы, чувств.

Мир сказок вводит ребенка в особый, исключительный мир чувств, глубоких переживаний и эмоциональных открытий. Погружаясь в сказочный мир, ребенок живет за своих героев; преодолевает препятствия, побеждая самостоятельно зло; изменяется внутренне; приобретает новые возможности и опыт. [2]

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Чтобы этого добиться, ему нужно много сказок, нужно благожелательное отношение взрослых к сказкам.

Наиболее удачным методом решения данной проблемы является проектная деятельность в детском саду. На основе книги Е.С. Евдокимовой «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада: Опыт творческого проектирования» наши педагоги используют метод проектов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, Наиболее широко проектная деятельность используется в летний период. Данная технология «ориентирована на квалификационную помощь специалистам дошкольного образования в овладении технологией проектирования, способной решить важные задачи развития творческих способностей детей». [3]

Ежегодно творческой группой разрабатывается коллективный творческий проект, который помогает сделать летний период увлекательным и познавательным. Летом 2015 года был реализован проект «Сказки со всего света», о нем мы расскажем подробнее.

«Сказки со всего света!»

(летний познавательно-творческий проект)

Проблема: Снижение интереса детей и родителей к художественной литературе, в частности к сказкам.

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ.

Задачи:

- Активизировать работу с родителями по развитию семейного детского чтения, вовлечение каждого родителя в решение проблемы детского чтения.
- Сделать жизнь воспитанников в летний период более интересной посредством совместной игры детей и взрослых на основе сюжетно-событийного принципа, когда все участники включаются в большую «игру-проживание», содержащую в себе ряд событий, связанных сюжетной линией сказок и определенной тематикой.

Основные формы реализации проекта:

- с детьми: беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры, игры-драматизации, досуг и развлечения, выставки, оформление альбомов, презентации, детские интерактивные программы;
- с родителями: консультации, устный журнал, родительские собрания, стенгазеты, участие в выставках, праздниках и развлечениях.

Проект состоит из единого сюжета, который представляет собой целостный, содержательно-завершенный фрагмент воображаемой жизни (путешествие по сказкам), носителями, которой являются педагоги, дети, родители и игровые сказочные персонажи.

Детский сад состоит из сказочных царств-государств:

- группы сами выбирают сказки и оформляют презентацию в приемной;
- материал для планирования готовят педагоги одной группы на всех на одну неделю в соответствии с планом (таблица 1);
- в конце недели проводится итоговое тематическое мероприятие (развлечение, викторина и др.) для детей и родителей;
- еженедельно ведется ЛЕТОпись, где помещаются детские стихи и рисунки, совместные произведения взрослых и детей, фоторепортаж;

• ежемесячно специалистами и педагогами ДОУ проводится развлечение.

Таблица 1.

План проведения проекта «Сказки со всего света»

Дата	Тема
01.06 – 05.06. 2015г.	«Сказка в гости к нам приходит...» Оформление сказочных царств - государств (групп), подготовка к путешествию по сказкам.
08.06 - 11.06	Развлечение «Там чудеса нас в сказке ждут!» (начало проекта) Цель: Вызвать интерес к путешествию по сказкам
15.06 – 19.06	«Жили - были... или русские народные сказки» Цель: Путешествие с детьми по любимым русским народным сказкам.
22.06 – 26.06	«Удивительный мир народных сказок» Цель: Знакомство со сказками народов России и ближнего зарубежья»
29. 06 – 03.07.	«Сияние сказок Севера» Цель: Знакомство со сказками народов Севера
06.07. – 10.07.	«Там на неведомых дорожках герои А.С. Пушкина нас ждут…» Цель: Продолжать знакомство с жизнью и творчеством А.С. Пушкина.
13.07 – 17.07	«Сказания земли русской…(авторские сказки)» Цель: Продолжать знакомство с авторскими сказками С. Аксакова, П. Бажова, П. Ершова и др.
20.07 – 24.07	«Волшебное перо французского сказочника Шарля Перро» Цель: Продолжать знакомство с жизнью и творчеством Шарля Перро.
27.07 – 31.07	«Сказочный мир Г. Х. Андерсена» Цель: Продолжать знакомство с жизнью и творчеством Г. Х. Андерсена
03.08 – 07.08	«По следам Бременских музыкантов или охотники за сказками» Цель: Продолжать знакомство с жизнью и творчеством братьев Гримм.
10.08 – 14.08	«Яркие сказки Востока» Цель: Познакомить детей с яркой самобытностью сказок Востока
17.08 – 21.08	«До свидания, сказка…» Цель: Завершить творческий проект «Сказки со всего света»

Для примера мы более подробно представляем план недели (15.06 – 19.06. 2015) подпроекта: «Жили - были... или русские народные сказки» (таблица 2).

Таблица 2.

План проведения подпроекта

«Жили - были... или русские народные сказки»

<table>
<tr><th>День недели</th><th>Деятельность детей</th><th>Деятельность педагога</th><th>Деятельность родителей</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Понедельник</td><td rowspan="2">1. Спортивно-развлекательное мероприятие: «Там на неведомых дорожках» (Русские народные подвижные игры, песни, хороводы).

2-я половина дня:

2. Просмотр детьми книг со сказками в группе и чтение сказок по выбору детей.

3. Художественно-эстетическое развитие: - «Разукрась героя сказки» (раскраски).</td><td>1. Игра-занятие с использованием интерактивной доски «Путешествие по сказкам».

2.Беседа на тему «Бережное хранение книг». Проведение игры «Книжкина больница».</td><td>1. Анкетирование родителей «Чтение сказок дома».
2. Консультация для родителей «Сказки для мальчиков и девочек».
3.Изготовление атрибутов и совместные репетиции ролей для постановки сказки «Теремок».</td></tr>
<tr><td colspan="2">Начало акции «Книговорот в ДОУ» (обмен сказками между группами ДОУ и семьями воспитанников).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вторник</td><td rowspan="2">1. Дидактические игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию».
2. Конструктивная деятельность «Построим теремок».
2-я половина дня:
3. Сюжетно-ролевая игра: «Театр» - совместная драматизация сказки «Теремок» (рис. 1).</td><td>1.Беседа «Кто пишет сказки?», «Кто их передаёт из поколения в поколение?»
2. Чтение сказок по выбору детей, беседы о прочитанном (обсуждение героев сказок, выделяя положительные и отрицательные черты).</td><td>1. Читательская деятельность: Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и заяц», «Маша и медведь» и др.
2.Домашнее задание: придумать вместе с детьми описательный рассказ о любимом герое русской народной сказки.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Подготовка и показ сказки «Теремок» совместно с родителями для детей младшей группы.</td></tr>
<tr><td>Среда</td><td>1. Игра-путешествие по сказке «Гуси-лебеди» (рис. 2)

2-я половина дня:</td><td>1. Подготовка атрибутов и элементов костюмов к сказке «Гуси – лебеди».</td><td>1. Изготовление поделок «Мой любимый сказочный герой», в домашних условиях из бросового</td></tr>
</table>

	2. Художественно-эстетическое развитие: - лепка по сказке «Гуси-лебеди» (рис. 3).		материала для дальнейшего их использования в детском саду и дома.
		2. Экскурсия в городскую детскую библиотеку, беседа «Дорогами русских народных сказок»	
Четверг	1. Просмотр детьми книг со сказками в группе и чтение сказок по выбору детей. 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование персонажей русских народных сказок.	1. Организация фотовыставки «Я в библиотеке». 2. Беседа по темам «Моя любимая сказка» и «Мой любимый сказочный герой».	1. Консультация для родителей: «Что за прелесть эти сказки…»
		Создание мини – библиотечки в детском саду и дома: «В гостях у сказки»	
Пятница	Итоговое мероприятие: КВН «Сказка - лучший друг» (рис. 4).		Итоговое мероприятие для родителей: «Умные книжки для умных детишек» (Игра-викторина: «Звездный час»).



Рисунок 1. Сюжетно-ролевая игра: «Театр» - совместная драматизация сказки «Теремок»



Рисунок 2. Игра-путешествие по сказке «Гуси-лебеди»



Рисунок 3. Художественно-эстетическое развитие: лепка по сказке «Гуси-лебеди»



Рисунок 4. Итоговое мероприятие: КВН «Сказка - лучший друг»

Результатом всего летнего познавательно - творческого проекта «Сказки со всего света!» стало:

Для детей:

1. Появилась потребность ежедневного общения с книгой.
2. Дети научились правилам обращения с книгой и умение вести беседы о прочитанном, анализировать текст на доступном уровне.
3. Узнали новую информацию об авторах сказок, странах и временах через совместную и самостоятельную образовательную деятельность.
4. Осмысленно и активно участвовали в праздниках, развлечениях, викторинах и др.

Для родителей и педагогов:

1. Создана ЛЕТОпись событий проекта «Сказки со всего света» в каждой группе в виде альбомов и презентаций.
2. Разработан и реализуется перспективный план взаимодействия с родителями по воспитанию юного читателя.
3. Оформлены методические рекомендации: «Сказки для девочек», «Сказки для мальчиков», «Что читать дома?» и др.
4. Проведены: родительское собрание «Умные книжки для умных детишек» в виде игры «Звездный час»; КВН «Путешествие по сказкам», развлечения, конкурсы и др.
5. Возродилась традиция семейного чтения, родители проявляют уважение к чтению и относятся к нему, как к серьезному и очень важному и нужному занятию.
6. Активное участие родителей в реализации проекта позволило создать следующий проект «КНИГОВОРОТ» в ДОУ по обмену интересными книгами.

Ссылки на источники

1. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. // Киев Издательство «Радянська школа», 1973.
2. Филиппова Л.В., Лебедев Ю.А. и др. Педагогические технологии содействия развитию детей «Двенадцать месяцев»: учебное пособие. //Н. Новгород Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2006.
3. Евдокимова Е,С. Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада. // Волгоград «Перемена», 2001.

DO YOU READ CHILDREN FAIRY TALES?

Kopice Elena
Senior teacher at kindergarten №80 of Volzhsky.
metodict-80@yandex.ru

Nikulina Nina
educator at kindergarten №80 of Volzhsky.

Lobanova Irina
educator at kindergarten №80 of Volzhsky.

Abstracts: Interest to reading has been steadily declining in recent decades. The reader's experience appears in childhood, this is the age at which is displayed the ability of hearing, sight, touch, imagination to perceive the artwork; sincerely sympathize, resent, rejoice. Projects in kindergarten can help parents and children find books that will help them to acquire communication joy in sharing a family reading. The material will be useful and interesting for teachers, parents, senior teachers.

Keywords: family reading; fairy tales; project activity; year project.