

От редакции

Уважаемые коллеги!



Предлагаем вашему вниманию выпуск, посвященный студенческим исследованиям в сфере работы с дошкольниками. Предлагаемый читателю выпуск, на мой взгляд, будет интересен особым вниманием авторов к проблеме приобщения дошкольников к литературному чтению, формированию интереса ребят к литературным произведениям российских и зарубежных авторов.

В дошкольном возрасте начинается воспитание юного читателя, закладываются первичные основы, которые создают фундамент для литературного образования. При ознакомлении дошкольников с художественной литературой важное место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к книге,

ознакомление с художественными произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить текст. Восприятие литературного текста представляет собой сложный психический процесс, характеризующийся активностью интеллектуально-познавательной, образной и эмоциональной сферы личности. Дошкольный возраст – это сензитивный период для активного становления художественного восприятия ребенка. В своих исследованиях авторы особо подчеркивают позицию ребенка в ходе взаимодействия со взрослым, когда дошкольник сам становится активным в выборе содержания своего образования; а конструирование педагогической деятельности происходит на основе инициативы, интересов, мотивации детей; проектной форме работы, которая позволяет поддерживать детскую инициативу.

Читателю предлагается также опыт организации деятельности дошкольников с целью формирования картины мира средствами мультипликационных фильмов. Предлагается опыт создания мультклуба как специально организованного педагогом кружок, где дети встречаются с конкретным мультфильмом, просматривают его, предварительно педагог дает установку на запоминание, и происходит активное обсуждение его содержания.

Представлено исследование по проблеме формирования профессиональной позиции педагогов, как важной составляющей обеспечения качества образовательного процесса, в нем анализируется потенциал проектной деятельности в процессе формирования профессиональной позиции у педагогов дошкольной образовательной организации

Геркушенко Светлана Владимировна, канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» г. Волгограда, руководитель-организатор Международного Центра проблем Детства и образования, зам. главного редактора электронного научно-практического журнала «Ребенок и общество».