

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО ПУТЕВОДИТЕЛЯ ПО КАМЫШИНУ XX ВЕКА НА ЗАНЯТИЯХ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Колесникова Надежда Юрьевна

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДЮЦ, г. Камышин, Волгоградская область

nadena9119@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам заинтересованности подрастающего поколения в изучении истории родного края, на примере использования гиперссылок и создания базы с необходимым материалом для проведения классных часов, посвященных изучению истории родного края, на примере города Камышин.

Ключевые слова: интернет; информационные технологии; сайт; браузер; гиперссылка; геотеги; информационные ресурсы.

«Для чего людям знать историю своего города, региона, государства?» — этот вопрос задается в наше время достаточно часто. Хотя он, на мой взгляд, равнозначен с таким как: «А стоит ли учиться на чужих ошибках, когда можно набивать собственные шишки?»

История — это память любой области культуры, каждого народа, всего человечества. Как история жизни каждого отдельного человека воплощается в особенностях его личности (в его знаниях, умениях, чертах характера), так и история всего человечества воплощена во всех достижениях современности.

Для понимания современного состояния человечества, его социальных учреждений, институтов, тех или иных областей культуры — нужно знать их историю. И никак нельзя ограничиваться общими знаниями об истории страны в целом, необходимо знать историю своего края, места, где ты родился и вырос. Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами, не стало бы таким, без малых городков, которые ценою своего существования выручали Россию.

Интернет - всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения, обработки и передачи информации

Информационные технологии (ИТ)— процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.

Сайт, или **веб-сайт** — одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц также место расположения контента сервера.

Браузер, или **веб**— прикладное программное обеспечение для просмотра страниц содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов; управления веб-приложениями; а также для решения других задач.

Гиперссылка — часть гипертекстового документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст, заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект (файл, каталог, приложение), расположенный на локальном диске или в компьютерной сети, либо на элементы этого объекта.

Геотеги — процесс присоединения географических метаданных к различным информационным ресурсам, таким как веб-сайты, RSS, фотографии, как-либо характеризующие эти ресурсы (точка съемки, месторасположение и т. п.)

Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

Для понимания современного состояния человечества, его социальных учреждений, институтов, тех или иных областей культуры — нужно знать их историю. И никак нельзя ограничиваться общими знаниями об истории страны в целом, необходимо знать историю своего края, места, где ты родился и вырос. Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами, не стало бы таким, без малых городков, которые ценою своего существования выручали Россию.

Так что же нам дает изучение истории родного края? Познание истории родного края, района, посёлка даёт возможность понять, кто мы есть, кто наши предки, что они нам завещали, лучше оценить прошлое, понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народа.

История Камышина, ранее Дмитриевска, который входил в состав Саратовской губернии настолько многообразна и интересна, что познавать ее одно только удовольствие.

При выполнении работы с моим учащимся, в марте 2019 года, к городскому конкурсу «Мир компьютерных технологий», тема которого была посвящена истории родного края, мы столкнулись с тем, что большинство ребят мало знакомы или совсем не знакомы с историей города Камышина. Кто строил наш город, что находилось в зданиях, которые являются памятниками архитектуры, не знакомы с тем, какое название было у нашего города первоначально и как оно менялось по истечении времени. При выборке материала, для работы на городской конкурс, так же столкнулись с трудностью в поиске информации, которая отражает историю становления города Камышина.

Современное общество не мыслит своего существования без интерактивной информационной среды с круглосуточным доступом в Интернет-пространство. Одной из важных функций, реализованных в Интернете, является поиск информации. Неисчислимые объекты информации представлены в сети так, что можно потратить огромное количество времени, просто переходя из одного раздела в другой и определяя, какая информация имеется в наличии. И не всегда данный поиск приводит к ожидаемым результатам. С чем столкнулись мы, в поиске информации об истории нашего города.

Таким образом, появляется необходимость подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объектов информации, овладению им современными средствами и технологией работы. Необходимо научиться такой технологии работы с информацией, при которой подготавливаются и принимаются решения на основе коллективного знания. Это говорит о том, что человек должен иметь определенный уровень культуры по общению с информацией.

Внедрение новых информационных технологий во все сферы современной жизни привело к тому, что умение работать на компьютере является необходимым атрибутом профессиональной деятельности любого специалиста и во многом определяет его востребованности в обществе.

На данный момент Интернет является одним из наиболее престижных механизмов, используемых для общения и получения информации электронным путем. Однако использование Интернета в исследовательских целях становится все более и более распространенным. В глобальной сети появляется все большее количество необходимой информации, представляющей интерес для гуманитарных исследований.

Информационные технологии, основанные на Интернете, телекоммуникационных сетях и интеллектуальных компьютерных системах, открывают перед будущим поколением возможности свободного распространения знаний, различных сведений и материалов. Использование единых мировых информационных систем обеспечивает внедрение информационных технологий в образование: формируется единое образовательное пространство, возрастает потребность человека в общении, и получении доступа к общим нематериальным ресурсам, осмыслению и переработке большого объема информации.

Смысл информатизации образования заключается в создании, как для педагогов, так и для обучаемых благоприятных условий для свободного доступа к культурной, учебной и научной информации. В нашем случае создание благоприятных условий для свободного доступа в изучения истории города Камышин.

В учебном процессе важны не информационные технологии сами по себе, а то, насколько их использование служит достижению собственно образовательных целей.

Главным компонентом в образовательных технологиях становится визуализация мысли, информации и знаний. Особенностью образовательных технологий является опережающий характер их развития по отношению к техническим средствам. Дело в том, что внедрение компьютера в образование приводит к пересмотру всех компонентов процесса обучения. В интерактивной среде «ученик-компьютер-преподаватель» большое внимание должно уделяться активизации образовательного мышления за счет использования технологий.

Таким образом, умение применять в своей деятельности современные информационные технологии становятся одним из основных компонентов профессиональной подготовки любого обучающегося.

Современные технологии позволяют идентифицировать или оценить реальное географическое местоположение объекта, что дает возможность пользователю легко и быстро найти местоположение любого современного

объекта по Интернет карте. Но ознакомившись с некоторыми Интернет ресурсами, мы не нашли информационные источники, в которых было бы отражено расположение исторически важных объектов, отражающих историю развития города, на современной карте.

Информационные технологии становятся, сегодня, неотъемлемой частью нашей жизни, вследствие этого, подрастающее поколение легче заинтересовать изучать историю родного края по виртуальным картам, расположенным в сети Интернет, на которых отображались бы исторические объекты и информация о них. С помощью такого информационного ресурса можно увидеть не только, какие из этих объектов сохранились и где они находятся на сегодняшний день, а какие были разрушены и что теперь построено на том месте.

Вследствие чего поставили перед собой задачу: систематизировать и визуализировать информацию об истории города Камышин на карте Яндекс, используя для этого геометки и гиперссылки с обучающимися нашего кружка.

Так как задача дополнительного образования состоит в том, чтобы научить детей использовать полученные на занятиях знания в повседневной жизни, то обучающимся моего кружка мною было предложено принять участие в пополнении информации об истории города на веб-сайте. При этом у них есть возможность закрепить полученные умения на наших кружковых занятиях и применить их на практике, а именно: создать электронные мультимедийные учебники на базе PowerPoint, которые раскрывают тему истории развития города Камышин. Электронный путеводитель рассчитан не только для обучающихся моего кружка, поэтому чтобы принять участие в публикации дополнительного материала могли любые желающие, в главном меню веб-сайта мною была создана вкладка «Обратная связь». Данная вкладка позволяет связаться со мной для обсуждения необходимой информации, касающуюся исторической тематике родного края.

Данный электронный путеводитель можно использовать не только в домашних условиях, но и на мероприятиях, посвященных знакомству с историей города Камышин, который позволяет провести виртуальную экскурсию в сети Интернет по историческим местам нашего города, и наглядно увидеть местоположение их на современной карте и узнать. Так же имеется возможность скачать электронные мультимедийные учебники, посвященные истории города Камышин и презентовать их на классных часах и часах общения с подрастающим поколением.

В данном электронном путеводителе информация представлена с использованием современных технологий, которые позволят сделать изучение истории родного края более доступным, интересным, познавательным, увлекательным, необычным и необходимым для расширения своего кругозора. Для лучшего восприятия информации об истории родного края на современной карте города, исторические места отмечены геометками, при выборе которых открывается краткое описание выбранного объекта. Для более углубленного ознакомления с ним, необходимо нажать на «Имя объекта», которое содержит гиперссылку на страницу с более полной и подробной информации.

В «Электронном путеводителе XX века» отображены такие исторические объекты как: Земский дом, Александровский парк, уездное военное присутствие и

здание пожарной охраны, Толстовское училище, духовное училище, городская усадьба купца Федорова и др.

Задачи электронного путеводителя:

- научить извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций;
- представлять полученную информацию в понятном виде и уметь ее эффективно использовать;
- овладеть основами аналитической обработки информации, умение работать с различной информацией, знать особенности информационных потоков в своей области деятельности;
- сформировать единое образовательное пространство, отражающее историю Камышина, в виде доступа к общим нематериальным ресурсам, для облегчения осмысления и переработки большого объема информации;
- создать благоприятные условия для свободного доступа в изучении истории города Камышин
- получать знаний, позволяющие сформировать представление об истории города Камышин;
- привить интерес у подрастающего поколения к изучению истории родного края;
- научиться анализировать, рассуждать, находить информацию для пополнения электронного путеводителя Камышин XX века;
- научить применять на практике полученные информационные знания.

В результате внедрения данного электронного путеводителя обучающиеся научатся:

- научить извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций;
- представлять полученную информацию в понятном виде и уметь ее эффективно использовать;
- овладеть основами аналитической обработки информации, умение работать с различной информацией, знать особенности информационных потоков в своей области деятельности;
- сформировать единое образовательное пространство, отражающее историю Камышина, в виде доступа к общим нематериальным ресурсам, для облегчения осмысления и переработки большого объема информации;
- создать благоприятные условия для свободного доступа в изучении истории города Камышин
- получать знаний, позволяющие сформировать представление об истории города Камышин;
- привить интерес у подрастающего поколения к изучению истории родного края;

- научиться анализировать, рассуждать, находить информацию для пополнения электронного путеводителя Камышин XX века;
- научить применять на практике полученные информационные знания.
- использовать компьютерную технику для поиска, обработки и хранения информации не только в учебной деятельности, но и в повседневной жизни;
- легко ориентироваться в информационной среде - важнейшем элементе информационной культуры современного человека;

На сегодняшний день на электронном путеводителе отмечены следующие исторические объекты:

- Земский дом;
- Александрийский парк;
- Уездное военное присутствие и здание пожарной охраны;
- Толстовское училище;
- Духовное училище;
- Городская усадьба купца Федорова [1].

Данный электронный путеводитель пополняется.

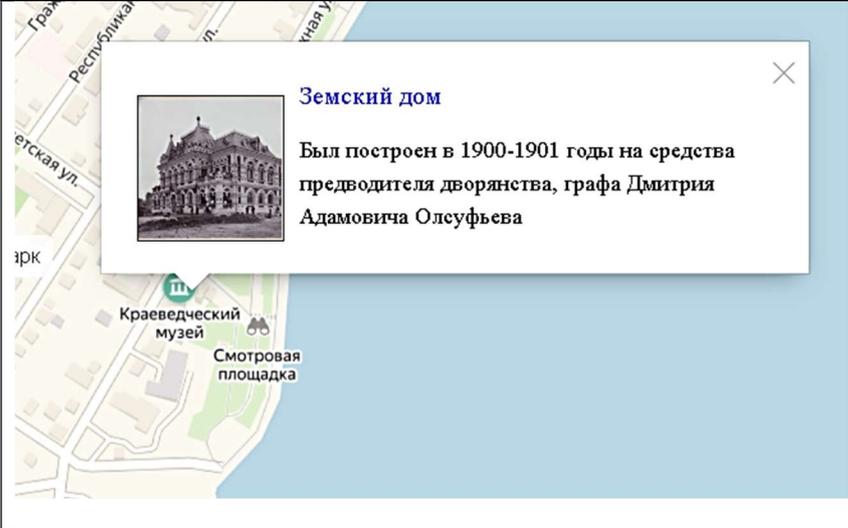
Алгоритм работы с электронным путеводителем Камышина XX века

Данный путеводитель расположен на веб-сайте, адрес которого: <https://historikam.ucoz.net/index/karta/0-4>. [2]

Исторические объекты отмечены на карте при помощи геометок. При выборе интересующего объекта, появляется всплывающее окно, содержащее краткое пояснение его и гиперссылки, при выборе которой открывается страница с более подробной информацией.

Рассмотрим работу сайта на примере Земского дома (рис.1).

Графический вид	Описание
 <p>Главная карта Мой профиль Выход</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>Путеводитель по Камышину XX века</p>	<p>Вид главной страницы электронного путеводителя, на которую попадаешь при выборе вкладки на главном меню «Камышин XX век»</p>
 <p>Путеводитель по Камышину XX века</p>	<p>Поиск нужного объекта и выбор геометки.</p>

	<p>При выборе необходимой геометки, открывается окно, которое содержит название данного объекта, и краткую информацию. Для получения более полной информации необходимо нажать на его название.</p>
 <p><i>Был построен в 1900-1901 годы на средства предводителя дворянства, графа Дмитрия Адамовича Олсуфьева.</i></p> <p>Земский дом – центральный объект архитектурного ансамбля, в который также входят конюшенный двор, лавка и флигель. За сто с лишним лет через парадные двери прошествовало большое количество знаменитостей всероссийского и всесоюзного масштаба.</p> <p>Так, в 1961 году в Земском доме встретился с городской элитой губернатор Саратовской губернии и будущий глава кабинета министров Российской империи Пётр Аркадьевич Столыпин. Также в этом доме бывали лидер “белого движения” барон Врангель и политик Лев Троцкий, Писагель Михаил Шолохов и лётчик-герой Алексей Маресьев. С 1961 года в здании разместились городской историко-краеведческий музей.</p>	<p>Переход на страницу, которая содержит более полную информацию, осуществляется с помощью гиперссылки на страницу, на которой отображена информация о выбранном объекте.</p>
<p>Камышане с благодарностью вспоминают имя графа Дмитрия Абрамовича Олсуфьева. В основном, это связано с возведением прекрасного здания Земского дома, на строительство которого граф выделил крупный денежный заем. Ныне в этом здании размещается историко-краеведческий музей.</p> <p>Читать так же:</p> <p>По следам истории жизни Д.А.Олсуфьева.</p> <p>Массоны в Камышине?</p> <p><small>Источник: "Путеводитель по старому Камышину", справочное издание, Л.Сметов., Камышин 2010 г</small></p>	<p>Некоторые страницы на веб-сайте содержат дополнительные ссылки, в которых отображена дополнительная информация, касающаяся выбранного объекта. Данные ссылки выделены синим цветом.</p>

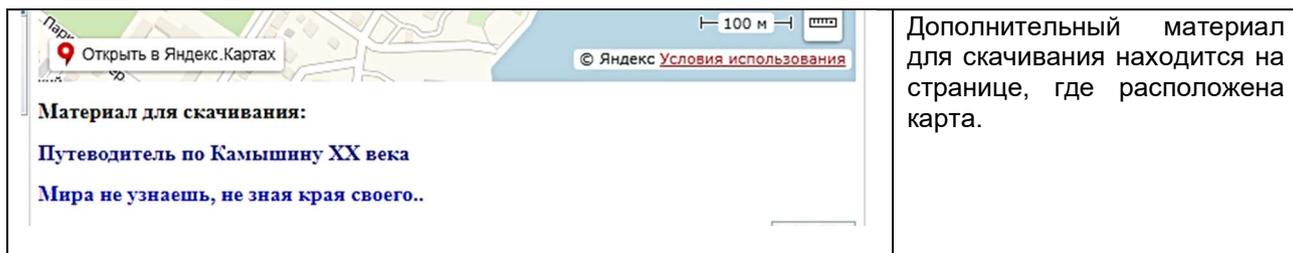


Рисунок 1

Результат введения данного электронного путеводителя заключается в том что, пользователи научатся извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций; представлять полученную информацию в понятном виде и уметь ее эффективно использовать. Овладеют основами аналитической обработки информации, умение работать с различной информацией, знать особенности информационных потоков в своей области деятельности. Сформируют единое образовательное пространство, отражающее историю Камышина, в виде доступа к общим нематериальным ресурсам, для облегчения осмысления и переработки большого объема информации. Обучающиеся получают знания, позволяющие сформировать представление об истории города Камышин. Так же научатся анализировать, рассуждать, находить информацию для пополнения электронного путеводителя Камышин XX века. Обучающиеся кружка научатся применять на практике полученные информационные знания. Возможность использовать электронный путеводитель не только в домашних условиях, но и на мероприятиях, посвященных знакомству с историей города Камышин, который позволит провести виртуальную экскурсию в сети Интернет по историческим местам нашего города. Так же предоставит возможность скачать электронные мультимедийные учебники, посвященные истории города Камышин и презентовать их на классных часах и часах общения с подрастающим поколением.

Ссылки на источники

1. Л.Смелов. «Путеводитель по старому Камышину», г Камышин, 2010г
2. Ссылка на электронный путеводитель:
<https://historikam.ucoz.net/index/karta/0-4> (23.11.2019г)

PROJECT ACTIVITIES FOR CREATION AN ELECTRONIC GUIDE AROUND KAMISHIN TOWN OF THE XX CENTURY ON THE LESSONS OF INFORMATICS AND ICT

Kolesnikova Nadezhda

The teacher of additional education in Children's center of Kamyshin, Volgograd region
nadena9119@mail.ru

Abstracts. The article is devoted to the interest of the younger generation in studying the history of the native land, using the example of hyperlinks and creating a base with the necessary material for conducting class hours devoted to studying the history of the native land, using the example of the city of Kamyshin.

Key words: internet; information Technology; website; browser; hyperlink; geotags informational resources.