ВВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА

Крючкова Татьяна Сергеевна
Воспитатель МКДОУ «Детский сад г. Николаевска», г. Николаевск.
tanya.kryuchkova.77@mail.ru

Аннотация. Статья раскрывает опыт работы педагогического состава муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад г. Николаевска» Николаевского муниципального района Волгоградской области по внедрению инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.
Ключевые слова: ФГОС; инновационные технологии; образование; дошкольное учреждение; образовательный процесс; педагоги; воспитанники; родители; сотрудничество.

Современный мир постоянно изменяется и усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности, необходимо всё время чему-то учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Деятельность нашего педагогического коллектива не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Сегодня мы стремимся к самосовершенствованию, развиваемся, ищем новые возможности, создаём необходимые условия для удовлетворения потребностей воспитанников, их родителей и общества в целом. Перемены, происшедшие в нашей стране за последние годы, повлекли за собой изменения в образовательной политике, что привело к необходимости пересмотра основ теории и практики в образовании. С 1 января 2014 года в соответствии с требованиями нового «Закона об образовании в Российской федерации» о необходимости “развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, …. способность к труду и жизни в условиях современного мира” [1] введён Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который нацеливает на “личностно – ориентированный подход к каждому ребёнку для сохранения самоценности дошкольного детства и создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями “ [2]. В связи с этим особенно актуальным сегодня становится необходимость использовать в работе педагога новые педагогические технологии, а также корректировка образовательного процесса.

Введение инновационных технологий в образовательно – воспитательный процесс – это не прихоть, не дань моде, это требования времени. Современные педагогические технологии в нашем ДОУ направлены на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования, повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов, раскрытию их творческих способностей, повышению качества образования в ДОУ в целом. Принципиально важной стороной в инновационных педагогических технологиях является позиция ребёнка. Современные дошкольники, наши воспитанники, думают и чувствуют по – особенному. Они требуют особого подхода к себе,

потому что они другие. Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми на равных, на позиции партнёров. Мы должны в общении с ними придерживаться всем хорошо известного по ФГОС положения “не рядом, не над ним, а вместе!”. Вместе со всем прочим меняются и функции педагогов. Теперь мы уже не информаторы, носители знаний, а организаторы интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия ребёнка. А значит, мы сами должны стать немножко детьми, научиться снова воспринимать мир в ярких красках, как умеют это делать они. Этому и способствует внедрение новых инновационных технологий в нашей работе, которое характеризуется целостностью, интегральностью, системностью и наблюдается не только в педагогическом процессе, но и в работе с родителями, в организации предметно – развивающей среды.

Для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса воспитатели и специалисты нашего детского сада создают различные электронные демонстрационные материалы, мультимедийные презентации, которые дают возможность сделать образовательный процесс более ярким и насыщенным.

С целью информационного и научно – методического сопровождения воспитательно – образовательного процесса педагоги используют новейшие материалы интернет сайтов. 7 педагогов имеют собственные сайты, на страницах которого демонстрируют педагогическому сообществу свой опыт; публикуют свои методические и практические наработки на страницах электронных и печатных журналов. Педагоги и воспитанники принимают активное участие в очном и заочном конкурсном движении, становятся призёрами и победителями конкурсов и выставок разного уровня (рис.1).



Рисунок 1

В 2016-2017 наше дошкольное образовательное учреждение вошло в число лауреатов – победителей Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Всероссийская выставка образовательных учреждений».

Очень плодотворно ведётся работа по проектной деятельности. Неоднократно проекты педагогов и родителей становились лауреатами и победителями регионального фестиваля проектов “Мой край родной Поволжье”.

Родители воспитанников давно стали равноправными участниками воспитательно – образовательного процесса. Они активно участвуют в образовательной деятельности, конкурсах, акциях; папы, мамы и даже бабушки проводят мастер – классы физкультурно – оздоровительной направленности для детей как на территории ДОУ (рис. 2, рис. 3), так и за его пределами (рис.4, рис.5).



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5

Педагоги знакомятся с передовым педагогическим опытом и делятся своим. Участие в семинарах, научно – практических конференциях стали частью нашей педагогической жизни. Всё началось с поездки в Москву в 2009 году, где 4 педагога посетили Всероссийский педагогический марафон учебных предметов, познакомились с игровыми и психологическими техниками для опережения развития познавательной сферы детей дошкольного возраста. Общение с генеральным директором издательского дома “Первое сентября “ Артёмом Симоновичем Соловейчиком вдохновило наших воспитателей на плодотворную работу в области внедрения инноваций в образовательный процесс. С тех пор педагоги посетили много научных мероприятий. Среди всего прочего в феврале прошлого года 3 педагога стали участниками регионального этапа международной ярмарки социально – педагогических инноваций, где в номинации “Инновационные решения в сфере образования” представили авторскую работу

“Технология формирования отношения сотрудничества педагогов и родителей через реализацию проекта “В стране спорта и здоровья”. Работа была опубликована в сборнике материалов по итогам мероприятия.

Также у нас налажено сотрудничество с профессором Дмитрием Владимировичем Полежаевым, заместителем кафедрой общественных наук ВГАПО. Ежегодно на страницах альманаха “Культура. Наука. Образование” печатаются статьи наших педагогов.

Мы частые гости и активные участники мероприятий, которые организует Межвузовская научно-исследовательская лаборатория экологического образования детей под руководством кандидата биологических наук, доцента ВГСПУ и ВГАПКиПРО Лидии Борисовны Черезовой. В нашем детском саду экологическому воспитанию уделяется много внимания: педагоги проводят экологические праздники, акции, участвуют в конференциях и семинарах, экологическая трудовая деятельность тоже имеет место в нашей образовательной деятельности.

Особое место занимает работа в области здоровьесбережения. Дети, педагоги и родители участвуют в спортивных мероприятиях как ДОУ, так и города. Самое большое достижение нашего коллектива в этой области – 1 место во всероссийском конкурсе “Займись спортом. Навстречу ГТО” в номинации “ Лучший проект по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом”.

В ноябре этого года прошёл педагогический совет на тему “Инновационная деятельность как условие формирования компетентности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС”. В течение месяца в рамках подготовки к педсовету педагоги проводили открытые мероприятия: непосредственно – образовательная деятельность, мастер – классы, семинары – практикумы, в процессе которых поделились своими умениями применять на практике такие инновационные мероприятия как технология ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, технологию проблемного обучения и исследовательской деятельности, игровые технологии и и ИКТ. (рис. 6)



Рисунок 6

Педагоги оформили педагогическую копилку – папки с материалом по некоторым инновационным педагогическим технологиям. Музыкальный руководитель познакомила педагогов с новой инновационной музыкально – педагогической технологией «Хор рук» автора Т.А. Боровик (рис. 7, рис.8).



Рисунок 7



Рисунок 8

Не остаются без внимания наших педагогов и дети, которые не посещают дошкольные учреждения. Для них и их родителей организован консультативно – методический центр «Малышок». Раз в месяц педагоги организовывают интересные встречи, во время которых проводят с малышами познавательные занятия (рис. 9).



Рисунок 9

Также для встречи с родителями привлекаются специалисты из разных областей (рис. 10).



Рисунок 10

В заключении хотелось бы с уверенностью сказать, что образовательную деятельность современного педагога можно сравнить со строительством дома. Фундаментом этого дома является сам воспитатель, стены дома – созданная нами образовательная среда из блоков: характера взаимодействия ребёнка с миром, система этого взаимодействия с миром, с самим собой. И на этом держится активность, творчество, созидание самого ребёнка. А наполнить дом светом, теплом и уютом помогают окна, в которых отражаются инновационные формы организации деятельности воспитателей и воспитанников. Именно окна помогают увидеть изнутри всю значимость, важность и правильность дошкольного образования. Мы надеемся, что выстроенная нами модель образовательного

процесса с использованием инновационных форм организаций детской деятельности поможет в работе.

Век 21-ый, век открытий
Век инноваций, новизны.
От воспитателя зависит,
Какими дети быть должны .
Желаем вам, чтоб дети в ваших группах
Светились от улыбок и любви.
Здоровья вам и творческих успехов
В век инноваций, новизны!

Ссылки на источники

1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17октября 2013г.№ 1155

USING OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF MODERN KINDERGARTEN

Kryuchkova Tatiyana
Teacher of the MKDOU "Kindergarten in Nikolaevsk", Nikolaevsk.
tanya.kryuchkova.77@mail.ru

Abstracts. The article reveals the work experience of the pedagogical staff of the MKDOU "Kindergarten of Nikolayevsk" of Nikolaevsky municipal district of the Volgograd region on the introduction of innovative technologies in the educational and educational process.

Key words. standard, innovative technologies, education, preschool, educational process, teachers, pupils, parents, cooperation.