РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

Каратаева Светлана Николаевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г.Урюпинск Волгоградской области.
raduga5urup@mail.ru

Найденова Людмила Викторовна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г.Урюпинск Волгоградской области.
raduga5urup@mail.ru

Аннотация. В статье говорится о работе по патриотическому воспитанию дошкольников. Дается описание проведенных мероприятий, которые, расширяют и углубляют знания детей. Прививают интерес к народным традициям, гордость за свою Родину.
Ключевые слова: фольклор; изба; сарафан; народные традиции; музейная педагогика.

Условия нашего времени привели к приоритету материальных ценностей над духовными, а в результате страдают дети, теряя связь с семьей, природой, истоками своей культуры. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных теорий дошкольного детства. Большое значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребенка к основам культуры [1]. В последние годы в нашем дошкольном учреждении заметно активизировалась работа по приобщению дошкольников к культуре русского народа. Стало очевидным необходимость возрождения добрых семейных, народных традиций.

Народная мудрость гласит: «Когда я слушаю – узнаю, когда делаю – запоминаю». Таким образом, ребенок станет не только слушателем, но и активным участником процесса познания.

Решаемые задачи нашего проекта: создание атмосферы национального быта, поддержание интереса детей к народному фольклору; знакомство детей с народными традициями, историей родного края; развитие интереса к народному творчеству, к истокам казачьего фольклора; знакомство с русскими народными играми.

Как возник наш проект. После занятий по познавательному развитию: «Путешествие в прошлое Посуды», «Как одевались люди раньше», просмотра сказки «Колобок», у детей возникли вопросы:

- Как одевались люди на Руси?
- Какие были дома?
- Какие народные традиции и праздники были на Руси?

Детьми была выдвинута гипотеза. Мы живем в Росси и прошлое нашей страны нам интересно. Так давайте узнаем больше о нашей Родине.

Совместно с детьми работу разделили на этапы. Выяснили, что мы знаем о фольклоре и что хотим узнать. Составили план работы по проекту. К нашей работе подключились родители.

По художественно – эстетическому развитию были проведены занятия. В занятие по изодеятельности «Русский сарафан» была включена mimio - игра «Одень куклу». (Рис.1,2) При проведении занятия по теме: «Пасхальное яйцо» детей познакомили с православными праздниками (Рис.3). На занятии по познавательному развитию ручной труд детей познакомили с тем, как казаки делали свое жильё уютным. Рассмотрели, как были вышиты рушники, как убиралась кровать, что было постелено на пол. Дети с большим удовольствием учились вязать коврики. (Рис.4.)



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

На занятии по речевому развитию: «Русский народный фольклор» разучили потешки, заклички, прибаутки казачьи народные игры.
Во время встречи с детским ансамблем «Казачок», художественным руководителем Н.П. Маркиной, узнали о возникновении ансамбля, его репертуаре. Своими песнями хотят донести, что весь тяжелый труд, народные казачьи игры, обряды, сопровождались песней. (Рис.5,6)



Рисунок 5



Рисунок 6

Просмотрено много роликов исполнения русских народных и казачьих песен.

Итогом занятия по познавательному развитию (конструктивная деятельность) «Сделаем мебель своими руками» - создание детьми дидактических игр: «В русской избе», «Народные костюмы»; mimio - игры: «Одень куклу» (Рис.7,8). В изготовлении игр принимали активное участие дети. После просмотра презентации «Казачий быт» совместно с детьми изготавливали мебель, которая была раньше, сделали казачий курень.



Рисунок 7



Рисунок 8

А потом все вместе играли. Детям интересно играть в игрушки, сделанные своими руками. (рис. 9,10,11)



Рисунок 9



Рисунок 10



Рисунок 11

Разучили русские народные игры, песни. Провели развлечение «Весна-Веснушка», в котором принимали участие дети, ансамбль «Казачок», и родители. (Рис.12)



Рисунок 12. «Весна – Веснушка» - фольклорно - музыкальное развлечение

В ходе развлечения, актуализировали любовь к русскому народному творчеству, воспитывали гордость за родной край. Во время мероприятия были

созданы условия для положительных эмоций. Формировалось слуховое восприятие ритмичности и напевности русских народных песен, частушек. Стимулировали интерес к малым формам фольклора, народным играм и хороводам. В ходе работы над проектом много послушано аудиозаписей колыбельных песен, потешек, разучено народных игр, просмотрено презентаций русского, казачьего быта. Совместно с родителями пошили русские народные костюмы. Был оборудован уголок русской избы, подобраны русские народные инструменты, изготовлено дерево береза (Рис 13,14).



Рисунок 13



Рисунок 14

Приведем описание нашего мероприятия.

Ход мероприятия:

Звучит фонограмма колоколов. Родители в зале встречают детей . Под русскую народную песню «Во поле береза стояла» дети и ведущий входят хороводным шагом, взявшись за руки «цепочкой», встают в полукруг.

Ведущий:

На широкой Руси нашей матушке
Колокольный звон разливается,
А у нас в этом доме, ребятушки,
Вечер славный сейчас начинается -
Вечер русской народной песни!
Здравствуйте, гости дорогие!
Приглашаем, вас петь и танцевать вместе с нами!
Песня хороводная «Ах, ты веснушка, весна» (Рис.15)



Рисунок 15

Ведущий: Ребята, а как в народе говорят о русской народной песне? Какие думы...
Дети: Такие песни!
Ведущий: Не умеешь петь...
Дети: В запевалы не суйся!
Ведущий: Где песня льётся...
Дети: Там легче живётся!
Ведущий: А ещё в народе говорят: «Из песни слов не выкинешь», «Есть хлеб - будет и песня».
Ведущий:
Умеет наш русский народ веселиться,
Умеет плясать и умеет трудиться!
А какие мастера были издавна на Руси, и чего только они не делали: и мебель, и музыкальные инструменты, и украшения! Кто едет продавать товары, а кто покупать их.
(Выходят Маша и Ваня)
Маша: А вот, и Ваня с ярмарки идёт! (Ваня с корзиной)
Ваня:
Вот, тебе Маша, бусики блестящие,
А вот, бараночки хрустящие,
Вот платочек аленький,
А вот перстенёчик маленький! *(достаёт всё по очереди)*
Маша: (руки вбок) А для хозяйства купил, что – ни будь?
Ваня: Ой! Про горшки - то я забыл!
Ведущий:

Не переживай, Ваня! У нас свои гончары есть! Сами горшки делают, сами и продают!

Русская народная игры «Кувшинчик», «Как у дядюшки Трифона»

(Выходят девочка и мальчик)

Девочка:

Мудрецам давно известно –
Там, где мудрым мыслям тесно,
Нет ни зависти, ни скуки,
Мастера там на все руки –
Шить, варить и рисовать,
Дружно петь и танцевать!

Мальчик:

Эх, прялку продам,
Коромысло продам!
Гармонь куплю
И частушки пропою!

Девочка.

Ну- ка, шире, шире круг,
Шире, расступитеся!
Мы частушки пропоём –
Вы повеселитеся!

Частушки *(дети поют)*

1 Начинаем петь частушки
Просим не смеяться.
Тут народу очень, много
Можем растеряться.
2. Я куличек испекла,
Угостила Ваню.
Он за это показал
Мне жука в кармане.
3 Как моей подружке прокололи ушки,
Ей идут сережки, ну как Бабке -Ежке!
4 Мышку в клетку я поймал,
И там запер крепко,
Ведь без мышки не собрать
В огороде репку.
5 Выйду, выйду я плясать
В новеньких ботинках
Все ребята говорят,
Что я как картинка.
6. Мы с товарищем плясали
Сапоги резиновы,
На нас публика смотрела
Все – то рты разинули.
7 Всю неделю не пилось,
Не пилось, не елось.
В этом зале поплясать
Очень захотелось.

Русские народные песни, игра на русских народных инструментах (Родители). (Рис.16)



Рисунок 16

Ребенок.
Ай, да песенка старинная моя,
Я давно тебя наигрывала.
Мы присядем поскорей
И послушаем гостей!
Ансамбль «Казачок» Песня «У нас было на Хопре »
Ведущий:
Отгадайте - ка загадку:
По всем странам славится
Стройная красавица:
Белые одёжки, золото - серёжки,
С расплетённою косой,
Умывается росой,
Ветер пряди шевелит,
расплетать их не велит!
Дети: Берёзка!
(в центр круга ставится «берёзка»)
Ведущий:
Раздайтеся, да расступитеся,
Дайте, дайте ходику
Весёлому народику!
Хоровод «Мы венок для березки сплетем»
Ребенок.
Как на нашу вечеринку
Прилетел воробушек,
С нами вместе поплясать,
С нами вместе поиграть!
Игра «Заря заряница»

Ребенок.
Полно, полно поиграли,
Полно позабавились.
Гости вы нас поддержите –

Мы плясать собрались!
Танец «Калинка»
Ребенок.
На горе - то города
В городах - то ворота.
Проходите, господа,
В золотые ворота!
Русская народная игра «Золотые ворота» *(вместе с родителями)*
Ведущий:
Русь талантами богата,
Русь талантами полна.
Если будут петь ребята !
Дети:
Значит, будет жить она!
Песня «Земляничка ягодка» Аксинья, Ульяна, Ярослав и Дима исполняют песню с детским хором. (Рис.17)



Рисунок 17

Ведущий:
К нам веселье на порог –
Всем ребятушкам пирог!
А за ваше терпенье
Всем - угощенье!
Вносится пирог, приглашаются гости и дети на чаепитие.

В рамках проекта «Русский народный фольклор» дети получили определённые знания, умения и навыки. Согласно ФГОС в ходе работы над проектом были созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром [1].

Объединили обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формируя культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, стимулировали развитие их социальных, нравственных,

эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности [2].

Таким образом, в ходе нашего проекта активно решались следующие задачи:

- Актуализировать проявления эмоциональной отзывчивости, развитие познавательного интереса к народным традициям и праздникам на Руси.
- Формировать личностные качества детей: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.
- Стимулировать проявление творческой самостоятельности дошкольников, открыть возможности для проявления детьми своих талантов.
- Формировать умение использовать свои знания и умения в игровой деятельности, сценической деятельности.

Ссылки на источники

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 No 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 No 30384) URL: www.consultant.ru
2. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – М., 2017. – 176 с.

THE PROJECT "RUSSIAN NATIONAL FOLKLORE"

Karataeva Svetlana
Educator of the "Kindergarten No. 5" Rainbow ", Uryupinsk, Volgograd region.
raduga5urup@mail.ru

Naidenova Lyudmila
Educator of the "Kindergarten No. 5" Rainbow ", Uryupinsk, Volgograd region.
raduga5urup@mail.ru

Abstracts: The article deals with the work on patriotic upbringing of preschool children. It is given the description of the carried out actions which, expand and deepen knowledge of children. We encourage children's interest in folk traditions, their pride of the homeland.
Key words: folklore, hut, sarafan, folk traditions, museum pedagogy.