

АВТОРСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ИГРОВОЙ МАКЕТ ПО ПДД «ДОРОГА В ДЕТСКИЙ САД»

Исламова Елена Васильевна

воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Д/С 310 Ворошиловского района г. Волгограда»

elenaponomareva10574@mail.ru

Багнюкова Наталья Михайловна

воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Д/С 310 Ворошиловского района г. Волгограда»

elenaponomareva10574@mail.ru

Аннотация. Методическая разработка подготовлена для педагогов ДОО с целью активизации работы с детьми дошкольного возраста по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Направлена на закрепление ранее полученных знаний у детей старшего дошкольного возраста, по правилам дорожного движения. Игровой макет разработан и максимально приближен к реальности. Работа с макетом позволяет самостоятельно смоделировать ситуации на проезжей части и обыграть их. Дети закрепляют самые необходимые для пешеходов и пассажиров правила дорожного движения и элементарные нормы поведения на улице района, на проезжей части и в транспорте, а так же отрабатывают безопасный маршрут в детский сад из дома и с детского сада домой.

Ключевые слова: ПДД; дошкольное образование; игровой макет; методическая разработка; проезжая часть; дорожные ситуации; безопасные маршрут; транспорт; дорожное движение; образование; игра.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожнотранспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает определенные направления развития и образования детей через реализацию задач пяти образовательных областей. Содержание современных образовательных программ направлено, в первую очередь, на достижение целей формирования основ безопасности собственной

жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), а так же решение ряда задач: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Такая работа осуществляется за счет интеграции содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Обучающие или проблемные ситуации могут стать частью занятия, проекта, наблюдения или экскурсии, а игровая деятельность (игровая ситуация) может лечь в основу сюжета ролевой, режиссерской или театрализованной игры.

Этой проблеме и посвящена данная авторская методическая разработка. Методическая разработка подготовлена для педагогов ДОО с целью активизации работы с детьми дошкольного возраста по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Направлена на закрепление ранее полученных знаний у детей старшего дошкольного возраста, по правилам дорожного движения.

Цель: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дороге и формирование у них необходимых умений и навыков, положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

обучающие:

- познакомить дошкольников с составными частями дороги и правилами поведения на ней,
- формировать представления детей о правилах дорожного движения, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице,
- систематизировать знания детей об улицах Советского района; закрепить знания безопасного пути в детский сад; *развивающие:*
- развивать у детей умения наблюдать и анализировать дорожную обстановку, предвидеть опасные ситуации, обходить их,
- развивать внимание, сообразительность, умения четко и ясно выражать свою мысль.

воспитательные:

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, в транспорте с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,
- активизировать детей на самостоятельную деятельность в центре ПДД.

Планируемые результаты:

Использование игрового макета поможет:

1. Знакомить детей с основными элементами дороги;
2. Закрепить знания о сигналах светофора, дорожных знаках, указателях, об их назначениях;
3. Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения ДТП;

4. Закрепить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивать, анализировать ситуацию, вести диалог;
5. Закрепить умение работать в группах, организовать совместную деятельность;
6. Упражнять детей в поведении на улицах Советского района, о правилах перехода через дорогу;
7. Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
8. Воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

Содержание методической разработки

Для реализации инновационных педагогических технологий по овладению детьми базовых правил поведения на дороге, в процессе осуществления деятельностного подхода, исходящего из положений о том, что полноценное развитие ребёнка должно осуществляться в интересных и значимых для него видах деятельности, постоянного творческого поиска в работе широко используются игровая технология.

Игровая технология не только является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. При обучении детей правилам дорожной безопасности педагоги используют самые разнообразные игры:

- театрализованные и игры-драматизации – объясняют, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывают опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.;
- дидактические - требуют умения расшифровывать, распутывать, разгадывать. Поэтому особое место отводится играм: «Собери дорожный знак», «Умные стрелки», знакомство с новым знаком и т. д.;
- с использованием макетов – дети играют с удовольствием, рассказывают о дорожных знаках в определённой последовательности: как называется дорожный знак, как узнать (геометрическая форма, цвет, символ, его назначение). Такие игры способствуют развитию речи, моторики, эмоциональному восприятию. Используя фигурки пешеходов и транспорта, педагог наглядно показывает, что может произойти, если нарушать ПДД. Объясняет, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показывает опасные повороты транспорта на перекрестках и т.д. В дальнейшем дети самостоятельно моделируют разнообразные дорожные ситуации.

Игровой макет разработан и максимально приближен к реальности Советского района г. Волгограда (от магазина Ашан до района Сельскохозяйственной академии) На макете для моделирования различных ситуаций имеется: разметка дорог, два вида светофоров (пешеходный и транспортный), макеты основных достопримечательностей Советского района, модели машин (пассажирский и специализированный транспорт), фигурки людей (взрослых и детей), дорожные знаки. Актуальным для данного макета стало использование наглядного материала:

тематические картинки, загадки, пазлы, дорожные сказки, «Азбука города», лабиринт и др.

Работа с макетом позволяет самостоятельно смоделировать ситуации на проезжей части и обыграть их. Дети закрепляют самые необходимые для пешеходов и пассажиров правила дорожного движения и элементарные нормы поведения на улице Советского района, на проезжей части и в транспорте, а так же отработывают безопасный маршрут в детский сад из дома и с детского сада домой.

Техническое и материальное обеспечение

Прилагаются дополнительно игры на плоскости: пазлы, "Виды транспорта", "Информационно-указательные знаки", "Предписывающие знаки", "Предупреждающие знаки", "Запрещающие знаки", "Азбука города (стихи), правила поведения на дороге, лабиринт, "Дорожная сказка".

Таким образом, предложенная разработка может быть интересна педагогам ДОО. Предлагаемые варианты игр рассчитаны не только на использование в ДОО, но и в домашних условиях.

Приведем примеры деятельности с использованием игрового макета «Дорога в детский сад».

Конспект непосредственно-образовательной деятельности детей (с 5 до 7 лет) на тему «Безопасная дорога от дома до детского сада»

Возрастная группа: с 5 до 7 лет

Форма организации: групповая

Цель: формирование и развитие у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде (на примере ворошиловского района г. Волгограда)

Задачи:

образовательные

- актуализировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода;
- мотивировать детей к самостоятельному рассказыванию о пройденных ими маршрутах от дома до детского сада и обратно;
- сформировать у детей умение ориентироваться в дорожных ситуациях; - закрепить в практической деятельности умение по предотвращению возможных опасностей

развивающие

- продолжать развивать умение анализировать предложенную дорожную ситуацию;
- совершенствовать координацию движений и ориентировку в пространстве; - продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи

воспитательные

- продолжать воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения;
- продолжать формировать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- изучение лексических тем «Правила дорожного движения», «Транспорт» - рассматривание и обсуждение иллюстраций, сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на улицах города
- чтение произведений художественной литературы
- экскурсия с родителями по улицам Ворошиловского района (наблюдение за транспортом, пешеходами)
- Изготовление родителями и педагогами макета-схемы «Дорога в детский сад»
- обыгрывание и обсуждение игровых ситуаций: «Как правильно переходить проезжую часть», «Наиболее безопасный путь в детский сад» и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, принимают живое, заинтересованное участие в занятии
- проявляют умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища
- могут ориентироваться на карте-схеме и применять знания в окружающей дорожной среде
- умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать её

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- макета-схемы «Дорога в детский сад» маршрута «Дом – детский сад – дом»
- детские машинки
- небольшие куклы
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

помощь родителей в подборке стихов, загадок, сюжетных картинок по ПДД -помощь в изготовлении макета-схемы «Дорога в детский сад»

ХОД НОД

-Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А вы, гости, помогите нам в этом, подставьте, пожалуйста, свои ладошки. Желаю *(соприкасаются большими пальцами)* успеха *(указательными)* большого *(средними)* во всём *(безымянными)* и везде *(мизинцами)*

Здравствуйте! *(прикосновение всей ладонью)*

-Уже ни один год, каждый день родители приводят вас в детский сад.

Каждый день вы проходите путь от дома до детского сада и обратно. И вот сегодня, ... хотела бы проверить, а безопасным ли вы пользуетесь маршрутом до детского сада и обратно, как вы научились ориентироваться в дорожных ситуациях и знаете ли вы все опасные места, которые вам встречаются на пути следования.

-Ну, что покажем, чему мы научились? Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места. На занятии наши глаза внимательно смотрят и все *(видят)*

Уши внимательно слушают и всё... *(слышат)*

Голова хорошо...*(думает)*

-А теперь подумайте и скажите, что же такое безопасный маршрут? *(Это маршрут, который должен быть необязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно таким, чтобы на этом пути со мной ничего не случилось)*

-Молодцы! А вот скажите, дома – вы любимые, послушные детки, в детском саду вас называют детсадовцы или воспитанники детского сада. А вот когда вы выходите на улицу, передвигаетесь по дороге вне транспортного средства, то вы становитесь кем?

(Пешеходами – участниками дорожного движения)

-Теперь давайте представим, что вы дома. Вот вы потянулись, улыбнулись, умылись, оделись и пошли с мамой в садик.

-Для начала, давайте на нашем макете-схеме «Дорога в детский сад» найдём наш детский сад.

-Итак, кто желает рассказать о своём безопасном маршруте от дома до детского сада?

-..., на какой улице ты живёшь?

(улица ..., дом ...)

-Вот ты вышел (-ла) с мамой из своего подъезда и...

(рассказ ребёнка)

-Какой (-ая) ты молодец! Давайте эту ситуацию проиграем на нашем макете. Вот это - препятствие, это может быть и стоящая машина, забор, торговый ларёк, кусты. Вот движущаяся автомашинка, а это ребёнок, который выходит из-за препятствия. Что может произойти?

-Давайте нашего ребёнка переведём по правилам дорожного движения. Видите, с пешеходом ничего не случится, если всегда помнить правило, что нельзя выбегать на дорогу из-за ограждений (кустов, ларьков или припаркованных автомобилей)!

-А где же живёшь ты, ...?

(Я живу на улице ..., дом ...).

- Познакомишь нас со своим безопасным маршрутом?

-А для чего ты так внимательно смотришь в обе стороны?

-..., а почему ты пошёл (-ла) по этому пути, а не здесь?

-А ты заешь, ... , что по этому же маршруту ходят в детский сад и обратно домой и ..., и ..., и совсем недалеко от вас живёт ...?

-Давайте все вместе покажем нашим гостям, как мы умеем правильно переходить проезжую часть.

ФИЗ. МИНУТКА

Мы выходим со двора... *(находят себе пару)*

(далее дети сами проговаривают слова)

Ножки топают: топ, топ,

(маршируют в парах)

Но перед дорогой – стоп!

(остановились)

Все идут по тротуарам

(продолжают ходьбу парами, по кругу) С
 правой стороны по парам.
 Ищем, ищем. Где же?
(ладонь приложить ко лбу, поднимаем плечи) Вот!
 Пешеходный переход!
(показывают на знак «Пешеходный переход») И три
 раза – раз, два, три:
(повороты головы: влево, вправо, влево) Влево,
 вправо посмотри!
(левую руку в сторону, правую руку в сторону)

Нет автомобилей, вроде,
(работаем руками, как при беге)
 Быстрым шагом переходим.
 Быстрым шагом – не бегом,
(грозим указательным пальцем) Строго
 под прямым углом!
(руками показываем прямой угол)

-Ребята, скажите, а почему переходить проезжую часть нужно не наискосок, а прямо, строго под прямым углом?
(Так дорога короче)

-А давайте проверим, так ли это? Вот дорога. Вот магазин. Что бы в него попасть Тане и Ване надо перейти на другую сторону улицы. Таня, соблюдая правила дорожного движения, переходит проезжую часть строго по зебре. А Ваня пошёл по проезжей части мимо зебры. -А чем это опасно?

(Когда идёшь не по зебре водитель не успеет остановиться, а это опасно) -
 Молодцы, а какие ещё есть правила перехода через проезжую часть? - Молодцы!
 Много правил вспомнили! А теперь давайте вернёмся к нашей макету-схеме «Дорога в детский сад». Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями. Но очень скоро вы пойдёте в школу. Вам придётся ходить по улицам нашего города и переходить проезжую часть самостоятельно.

... , вы уже с мамой решили, в какую школу ты пойдёшь?
(Да, я пойду в школу №....)

- Давай попробуем составить безопасный маршрут от дома до школы. -Молодец, ...!
 А вот смотри, я хочу тебе предложить путь, намного короче твоего. Вдруг ты будешь опаздывать на урок, и тебе надо будет, как можно быстрее оказаться в школе. Пойдёшь по моему пути? А почему, он ведь короче?

(Потому что это опасный маршрут, по которому нельзя идти ни в коем случае)

-Правильно, никогда, даже если вы опаздываете, не выбирайте путь, который короче и опаснее. Учитесь всё делать вовремя, выходить из дома заблаговременно, чтобы в школу идти не спеша, соблюдая все правила дорожного движения.

-Ну, что, устали? Предлагаю устроить автодискотеку.
(танцевальная разминка)

-В школу путь иль в детский сад

Будет вам не страшен,

Если точно, без сомнения

Соблюдать вы будете

Все вместе: Правила движения!

-Здорово! Ребята, чем мы сегодня занимались? Вам было что-то сложно выполнять? А что вам запомнилось? Что полезное вы узнали сегодня для себя?

(Мы сегодня вспоминали правила дорожного движения и составляли безопасный маршрут от дома до детского сада...)

-А как вы думаете, важно ли то, о чём мы сегодня говорили? Пригодится ли вам это в дальнейшей жизни?

(Если знать и соблюдать правила дорожного движения, то на дороге мы себя будем чувствовать уверенно, с нами никогда не случится беда. А ещё о своём безопасном пути мы можем рассказать своим младшим братикам и сестрёнкам, друзьям в детском саду или ребятам из младших групп)

Описание игр, которые проводятся с помощью игрового макета:

1. Игра "Дорожные знаки" (рис.1)

Задачи:

- учить детей различать дорожные знаки: предупреждающие; запрещающие; предписывающие; информационно-указательные;
- воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.



Рисунок 1

Ход игры:

Детям предлагается:

- рассмотреть что изображено на карточке, определить знак.
- расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак "Дети", у кафе – "Пункт питания", на перекрестке – "Пешеходный переход".

2. Игра "Пазлы"

Задачи:

- формировать представления о правилах поведения на дороге через визуализацию сюжета.
- развивать познавательный интерес детей, сенсорное развитие, - формировать познавательные действия, первичные представления об объектах дорожного движения.

3. Игра "Законы улиц" (рис.2)

Задачи:

- систематизировать знания о правилах поведения на улицах и дорогах;
- развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, умение распознавать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице;
- воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.



Рисунок 2

Ход игры:

Необходимо помочь жителям района выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: почтальону - на почту, домохозяйке — за покупками в магазин, маме с ребёнком в детский сад или поликлинику, школьникам — до школы. (при этом необходимо чётко проговаривать весь маршрут: выходим из дома ..., идём по улице..., переходим проезжую часть..., видим знаки... и т.д.)

4. Игра «Вопросы и ответы» (рис.3)

Задачи:

- закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, социально-значимых объектах, поведения на улице;
- развивать мышление, память, сообразительность, речь



Рисунок 3

Ход игры:

Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

Посмотрите внимательно на макет:

1. Из каких частей состоит улица? (проезжая часть, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе, на спортивных площадках)
3. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить проезжую часть? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы пешеходного светофора? (красный, зеленый)
7. Назовите социально-значимые объекты нашего района. (детский сад, школа, поликлиника, сбербанк, магазины, дом культуры и т.д.)
8. С кем можно переходить проезжую часть? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Где ездят автомобили, где ходят пешеходы? (по проезжей части, по тротуару)
11. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки).

Ссылки на источники

1. Азбука пешехода: для дошкольников. - М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Безопасность на дороге зависит от каждого из нас / Е. Н. Данилова // Добрая дорога детства. – 2012. – № 6. – С. 8.
3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
4. Васильева М. Н. Дорогу пешеходам / М. Н. Васильева. – М.: Дорожный калейдоскоп, 2015. – 23 с.
5. Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н. В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с.

AUTHOR'S METHODOLOGICAL DEVELOPMENT "GAME MODEL FOR SDA" ROAD TO KINDERGARTEN "

Islamova Elena Vasilievna

educator, Municipal preschool educational institution D / S 310 Voroshilovsky district of Volgograd "

elenaponomareva10574@mail.ru

Bagnyukova Natalia

educator, Municipal preschool educational institution D / S 310 Voroshilovsky district of Volgograd "

elenaponomareva10574@mail.ru

Abstracts. The methodological development was prepared for preschool teachers in order to intensify work with preschool children to promote traffic rules and a safe lifestyle. It is aimed at consolidating the previously acquired knowledge in older preschool children, according to the rules of the road. The game layout is designed to be as close to reality as possible. Working with the layout allows you to independently simulate situations on the roadway and beat them. Children consolidate the most necessary traffic rules for pedestrians and passengers and elementary norms of behavior on the street of the district, on the roadway and in transport, as well as work out a safe route to kindergarten from home and from kindergarten home.

Key words: traffic rules; preschool education; game layout; methodical development; carriageway; traffic situations; safe route; transport; road traffic; education; the game.