

От редакции

Уважаемые коллеги!



Предлагаем вашему вниманию выпуск, посвященный вопросам дошкольного образования в современном обществе.

Данный выпуск содержит статьи, раскрывающие практику использования STEM технологии в дошкольном образовании. На данный момент STEM-образование развивается, как один из основных мировых трендов. Оно основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции всех пяти направлений в единую схему обучения.

По мнению ученых, внедрение STEM-технологий помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка.

На страницах читатель найдет описание возможностей и особенностей решения задач психолого-педагогической коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста посредством использования мини-роботов. Представлен опыт работы по созданию творческого продукта - буктрейлеров с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ. Авторы предлагают развивать игровые навыки дошкольников и организовывать игровое пространство, опираясь на конструктор ЛЕГО.

Как отмечает Т.В. Волосовец внедрение STEM - технологии в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребенка. Дети учатся видеть взаимосвязь происходящих событий, лучше начинают понимать принципы логики.

Геркушенко Светлана Владимировна, канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» г. Волгограда, руководитель-организатор Международного Центра проблем Детства и образования, зам. главного редактора электронного научно-практического журнала «Ребенок и общество».