

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ

Лысанова Ирина Николаевна

Старший воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда», г. Волгоград

ilysanova@list.ru

Кузнецова Валентина Сергеевна

Воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 244 Советского района Волгограда», г. Волгоград

Kuznetsovavalentina1983@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста и предлагаются пути их решения в рамках реализации социо-культурных проектов. Также приводятся примеры работы по данному направлению в МОУ Детский сад № 244 г. Волгограда.

Ключевые слова: патриотизм; нравственно-патриотическое воспитание; социо-культурный проект.

«Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите».

В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

В настоящее время в системе отечественного образования все больше внимания уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения [1].

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так

как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Первые годы жизни ребенка имеют решающие значения в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающего его социальной действительности. Организация работы в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) по патриотическому воспитанию дошкольников остается одним из актуальных направлений деятельности современного ДОУ [2].

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Для определения цели патриотического воспитания, обратимся к словам одного очень известного всем нам человека, вот что он сказал:

«Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае».

Как вы думаете, кому принадлежат эти слова?

Это высказывание принадлежит Президенту Российской Федерации – Владимиру Владимировичу Путину.

Так какова же цель патриотического воспитания?

Цель нравственно-патриотического воспитания заключается в формировании у детей дошкольного возраста чувства любви, уважения и гордости к Родине. И именно на нас, как на педагогов ложится ответственность по воспитанию юных патриотов и формированию у них этих чувств. Ведь уже начиная с дошкольного возраста, дети страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций; равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе; меняются ценностные качества.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – неотъемлемая часть общей культуры государства. Отошли в прошлое многие известные праздники, появились новые; средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, семье.

Именно это и подразумевалось в словах В.В. Путина «... без любви к родине ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае».

Поэтому на современном этапе так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей с дошкольного возраста.

Сложно выстраивать педагогическую работу, когда перед тобой стоит такая объемная цель, поэтому мы должны обратить внимание на задачи патриотического воспитания. Для этого обратимся к примерной рабочей программе воспитания:

1) воспитание любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач работа должна сосредоточиться на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека [3]

Так, согласно Рабочей программе воспитания в календарно-тематическом планировании имеются тематические недели, подходящие под данное направление и возраст воспитанников.

И все же основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия или НОД. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников необходимо соблюдение некоторых очень важных условий:

1. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского воспитания. В этом помогут различные методические мероприятия: консультации, семинары-практикумы, деловые игры, показ открытых занятий, работа творческих групп и т.д.

2. Создание предметной развивающей среды. Мышление дошкольника, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. Например, в группах детей младшего дошкольного возраста рекомендуется оформление уголков по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с семьями, детским садом и т.д. по каждому возрасту.

3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников [4].

Наша задача, как педагогов, в данном вопросе довести до родителей, что семейное воспитание идет наравне и даже немного выше того, что дает педагог. Только в комплексе мы можем добиться продуктивных результатов в воспитании дошкольников.

В воспитании в целом огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же - близких людей. Организованная таким образом работа должна

способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.

Опытом работы по патриотическому воспитанию, по реализации социокультурных проектов поделится МОУ Детский сад № 244.

Педагоги МОУ Детского сада № 244 реализовали проект для средней группы «Моя семья», проект для группы старшего возраста «День Победы».

В рамках реализации проекта «Моя Семья» педагоги со своими воспитанниками изготовили семейные талисманы «Божья коровка», организовали и провели выставку совместных с родителями поделок «Книжка-малышка», а также оформили стенгазету «Моя семья» (рис.1, рис.2, рис.3).



Рисунок 1. Изготовление семейного талисмана «Божья коровка»



Рисунок 2. «Книжки-малышки» по русским народным сказкам, изготовленные детьми совместно с родителями.



Рисунок 3. Стенгазета «Моя семья»

Проект «День Победы» был приурочен к годовщине победы в Великой Отечественной войне. Проводился конкурс строевой песни среди групп детского сада, также воспитанники участвовали в ежегодной акции «Бессмертный полк». Совместно с родителями дети пополняли страницы «Книги памяти», в которой рассказывается о героях ВОВ, наших земляках, о родственниках детей, участвовавших в сражениях или трудившихся в тылу (рис.4).



Рисунок 4. Акция «Бессмертный полк» в МОУ Детский сад № 244

Кроме того, в детском саду традиционными стали встречи с ветеранами и детьми военных лет, в рамках взаимодействия с детской библиотекой № 10, посещение музея Сталинградской битвы в Волгоградской сельскохозяйственной академии, а также возложение цветов нашими воспитанниками и педагогами к памятникам в парке Академии 02 февраля и 09 мая.

Воспитанники МОУ Детского сада № 244 с удовольствием принимают участие в игре «Зарница», где в игровой форме у детей формируется гражданская позиция, развиваются патриотические чувства, любовь к Родине (рис.5).



Рисунок 5. Спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Педагоги и воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места (рис.6).



Рисунок 6. Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Сталинградский удар» Ирина Шагина

Успехов в патриотическом воспитании могут добиться только те педагоги, которые смогут достичь взаимодействия с детьми «от сердца», быть искренними и глубоко убежденными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа. Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями, и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями.

Увлеченность своей профессией, профессиональное мастерство, педагогическая грамотность, активная жизненная позиция, высокие патриотические качества и чувства – вот тот набор, которым должен обладать настоящий педагог.

Благодаря комплексной и системной работе формируется – здоровая, физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами, с потребностями в здоровом образе жизни, с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.

Таким образом, дошкольное детство – важнейший и самоценный период в становлении и развитии личности дошкольника, период его обогащения событиями и впечатлениями окружающей жизни. Именно в дошкольном детстве следует начинать воспитание эмоционально-ценностного отношения ребенка к традиционной культуре своего народа. Даже взрослому человеку трудно сразу

подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка лично значимой.

Следует отметить, что к концу обучения дошкольника в ДОУ (т.е. к 7 годам) его знания в области патриотического воспитания должны соответствовать следующей модели: где ребенок является неотъемлемой частью своей страны.

Как сказал Антон Семенович Макаренко:

«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира».

Ссылки на источники

1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 с.

2. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. – 310 с.

3. Антонов, Ю. Е. Наследники великой Победы. Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Практическое пособие / Ю.Е. Антонов. - М.: АРКТИ, 2011. - 120 с.

4. Арнаутова, Е. П. Расскажем детям о победе. Методические рекомендации / Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова. - М.: Русское слово - учебник, 2015. - 645 с.