КАК УКРЕПИТЬ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТОВ. ПУТЕВОДИТЕЛЬ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Васильева Ольга Николаевна

воспитатель МКДОУ Новоаннинский д/с №5, г. Новоаннинский Волгоградской обл.
frau.vasil2013@yandex.ru

Коновалова Людмила Сергеевна

воспитатель МКДОУ Новоаннинский д/с №5, г. Новоаннинский Волгоградской обл.
mila.konovalova.65@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена эффективной форме взаимодействия с семьями воспитанников, которая не только развлекает, но и учить родителей самостоятельно организовывать воспитательный процесс «без отрыва от реальной жизни». Используя «Путеводитель выходного дня можно легко и непринужденно вплести элементы нравственно-патриотического воспитания и экологического образования, и обычный выходной день превратить в настоящее образовательное событие.
Ключевые слова: чувство патриотизма; путеводитель; маршрут; брелок; кюар-код; сапборд; дошкольники; нравственные ценности.

Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определил приоритетную роль родителей в образовании и завершил многолетнюю дискуссию о роли семейного и общественного воспитания. [1] Но не секрет, что на практике воспитание оказывается сложным делом, а некомпетентный подход к нему приводит к серьезным последствиям. Помогать родителям, но не нарушать их право на обучение и воспитание детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) подчеркивает важность тесного сотрудничества детских садов с семьями в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания. [2] Современные семьи часто испытывают трудности с организацией содержательного досуга, предпочитая телевизор, гаджеты или торговые центры живому общению с природой и историей родного края. Это приводит к фрагментарному восприятию детьми своей малой родины, отсутствию связи между домом, детским садом и окружающим миром.

Современные родители сталкиваются с новыми вызовами в воспитании детей, во многом обусловленными стремительным развитием технологий и информационного общества. Если раньше сказки рассказывали о далеких странах, то сегодня дети сами легко находят любую информацию с помощью гаджетов. Однако, эта доступность часто приводит к тому, что дети и родители отдаляются друг от друга. Наша задача – найти эффективные способы сближения, которые не только развлекут, но и научат родителей самостоятельно организовывать полезный досуг, не отрываясь от повседневной жизни.

В нашем детском саду мы стремимся к построению плодотворного диалога с семьями воспитанников, чтобы совместное времяпрепровождение было не только захватывающим, но и глубоко осмысленным. С 2025 года мы активно участвуем в региональной программе «Моя семья», попутно развивая направление гражданско-

патриотического воспитания через экологическое образование. Перед нами встал вопрос, как гармонично объединить эти важные направления.

Решением стала разработка «Путеводителя выходного дня» — модель, призванная предложить семьям готовые, тщательно продуманные маршруты для совместных приключений и познавательных активностей. Этот путеводитель — не просто развлекательный справочник; это мощный инструмент, призванный помочь родителям организовать содержательный досуг с детьми, легко вписывая его в повседневную суету. В своей основе мы опирались как на проверенные временем педагогические методики, так и на новаторские подходы, строго следуя требованиям федеральных образовательных стандартов, где туризм и живое взаимодействие с природой занимают центральное место. [3]

Многие семьи сегодня сталкиваются с вызовом: как сделать выходные по-настоящему интересными и полезными? Чаще всего телевизор, смартфоны и торговые центры незаметно подменяют собой живое общение и исследование окружающего мира. В итоге у детей формируется фрагментарное, поверхностное представление о своей малой родине, теряется живая связь между домом, детским садом и природой, окружающей их [4].

Наша идея строится на двух ключевых понятиях: "движение" и "коммуникация". "Движение" охватывает любые формы физической активности детей и родителей – от прогулок до творческих занятий. "Коммуникация" же подразумевает обязательное взаимодействие через речь, прикосновения, запахи и вкусы. Согласитесь, именно этого зачастую не хватает не только детям, но и многим взрослым в современном мире!

«Путеводитель выходного дня» предлагает семье четкий, но гибкий алгоритм: куда отправиться, что стоит увидеть, о чём поговорить, как вовлечь ребёнка в творческий и познавательный процесс. Это не просто набор разрозненных рекомендаций, а целостная, продуманная система, призванная превратить совместный досуг в неиссякаемый источник новых знаний, ярких впечатлений и, что самое главное, укрепления драгоценных семейных уз.

Чтобы глубже понять, как именно проводят выходные наши воспитанники и их семьи, мы провели подробное анкетирование среди родителей и увлекательные опросы детей. Результаты оказались красноречивы: подавляющее большинство детей предпочитают свободное время просмотру мультфильмов или играм на гаджетах. Это неоспоримо подтвердило острую необходимость создания альтернативных, живых форм досуга, стимулирующих искреннее общение и физическую активность.

На одном из родительских собраний мы представили «Путеводитель выходного дня» и предложили семьям отправиться в настоящее путешествие в одно из живописных мест района, на территорию, тесно связанную с историей семьи Ситниковых. Родителям понравилась история места под названием «Ситниково», и они с энтузиазмом поддержали идею его посещения. Дети также с радостью приняли это предложение, с нетерпением ждали возможности прикоснуться к природе и истории родного края. (Рис.1)

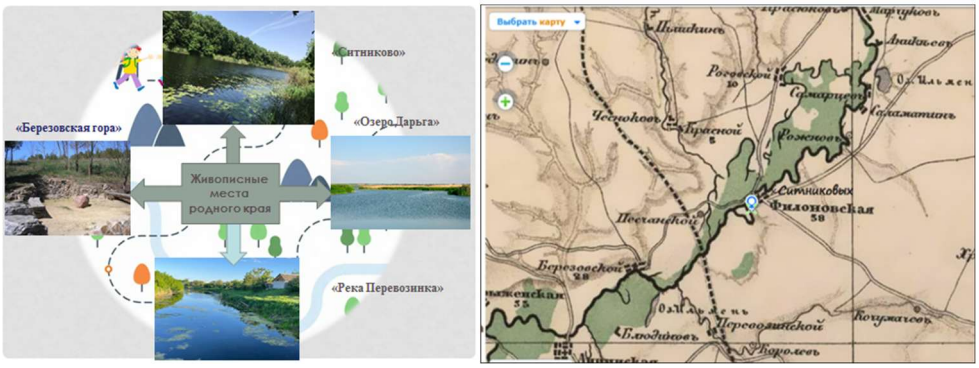

Рисунок 1. «Ситниково». Живописные места Новоаннинского района

В беседах с детьми мы выяснили, чем бы они хотели заняться на природе, какие активности им были бы интересны. На основе их пожеланий и наших педагогических задач, мы решили разработать подробную карту маршрута с тематическими станциями. Названия станций, что особенно ценно, придумали сами дети, что сделало предстоящее путешествие еще более личным и ожидаемым для них. Вот такая увлекательная карта у нас получилась, каждая станция которой несла в себе определенный смысл и образовательную цель. (Рис.2)

Рисунок 2. План маршрута выходного дня

Первая станция, «Распаковочная», говорила сама за себя. Здесь семьи могли спокойно расположиться, достать все необходимое для пикника и активного отдыха, настроиться на предстоящие приключения. Участники смогли сбросить груз городской суеты, снять обувь и ощутить тёплую землю под ногами, настраиваясь на

гармонию с природой. Это был своего рода ритуал начала путешествия, позволяющий всем участникам почувствовать себя частью единой команды.

На станции «Безопасной» мы не просто повторили, а в игровой форме закрепили важнейшие правила поведения на природе и, что особенно актуально, у воды. Родители вместе с детьми обсуждали, как вести себя в лесу, чтобы не навредить себе и окружающей среде, как правильно обращаться с огнем, почему нельзя оставлять мусор и, конечно, как обеспечить безопасность при купании и играх у водоема. Это был не скучный инструктаж, а живой диалог, в котором каждый ребенок мог высказать свое мнение и задать вопросы.

Станция «Наблюдательная» стала настоящим открытием для многих. Здесь разгорелся оживленный спор: где же рогоз, а где камыш? Дети и родители с интересом рассматривали растения, пытаясь найти отличия. На помощь пришли наши интерактивные магнитики с изображениями и краткими описаниями местной флоры и фауны, которые мы заранее подготовили. С их помощью участники не только разрешили спор, но и узнали много нового о прибрежных растениях, их роли в экосистеме и особенностях произрастания. Это был прекрасный пример того, как можно превратить обычное наблюдение в увлекательный познавательный процесс. (Рис.3)

Рисунок 3. Магнитики с картинками объектов и кюар-кодом со сведениями о данном объекте

На станции «Футбольной» родители организовали настоящий футбольный матч, который подарил детям не только заряд бодрости и массу положительных эмоций, но и возможность проявить свои спортивные навыки, поработать в команде и просто весело провести время на свежем воздухе. Смех, азарт и здоровый дух соперничества наполнили эту станцию. (Рис.4)

Рисунок 4. Игра «Футбол»

Особенно запомнилась всем станция «Привальная», на которой ребята смогли перекусить после активных игр и познавательных занятий. Совместный пикник на природе, с бутербродами и горячим чаем из термоса, стал не просто приемом пищи, а еще одним моментом для общения, обмена впечатлениями и укрепления семейных уз.

Много ярких впечатлений оставила станция «Причальная». Здесь родители катали детей на сапборде, что вызвало бурю восторга и радости. Участники наблюдали за нежными кувшинками и лилиями, украшающими водную гладь, учились различать их. Некоторые папы и дети с увлечением ловили рыбу, знакомясь с основами рыболовства и терпения. А затем, когда солнце пригрело достаточно сильно, родители разрешили детям искупаться, что стало кульминацией водного приключения и принесло огромное удовольствие всем. (Рис.5)

Рисунок 5. Катание на сапборде. Купаться разрешили!

На остальных станциях маршрута также царила атмосфера всеобщего веселья, глубокого познания и совместного творчества. Дети вместе с родителями лепили из природных материалов, создавали уникальные гербарии, погружались в увлекательные рассказы о флоре и фауне родного края, наблюдали за ящерицей, учились различать птиц по их завораживающим голосам и оставляемым следам. Такой многогранный подход позволил не только расширить горизонты детского

восприятия, но и неразрывно укрепить семейные связи, ведь созидательная совместная деятельность всегда сближает и закладывает прочный фундамент для доверия и взаимопонимания между детьми и взрослыми. (Рис.6)

Рисунок 6. Вот она какая ящерица!

Чтобы путешествие было не только полезным, но и беззаботным, мы заранее продумали все детали, предоставив родителям не только маршрут, но и рекомендации по подготовке: что взять с собой, как одеться, какие игры можно провести, кто ответственный за организацию детской деятельности на станции. (Рис.7)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

(для путеводителя выходного дня «Ситниково»)

Название станций	оборудование	Ответсвенные (семья)
1.Распаковочная	Оснащение из дома	Все родители
2.Безопасная	Правила поведение на природе (у воды, в лесу)	Сухоруковых
3.Наблюдательная (рогоз, камыш, тростник, лилия. кубышка)	Лупа, пакеты, салфетки	Глейкиных
4. Футбольная	Мяч, свисток	Чобырко
5. Привальная	Продукты, посуда, пакеты для мусора	Титовых, Акаемовых
6. Наблюдательная (лягушка, ящерица…)	Лупа, блокнот, карандаши	Костиковых
7.Причальная	Сапборт, удочки, черви, рыболовные снасти	Вакаренко Устякиных
8. Загоральная	Покрывало, очки,	Суворовых
9.Игральная	Настольные игры, игрушки	Бобковых Николаенко
10.Динамическая	Скакалки, бадминтон, мячи	Орловых, Акаемовых
12.Мойдодыриая	Пакеты для мусора	Титовых
13.Впечатлительная	Бумага, карандаши, фломастеры…	Суворовых
14. Возвращательная	Оборудование все	Все родители

Рисунок 7. Маршрутный лист для родителей

Главная ценность Путеводитель Выходного Дня – это достоверные научные данные о животном и растительном мире живописных мест, забытые легенды,

истории возникновения тех или иных объектов. Это привлекает взрослых, а уже родители стараются передать свои знания детям.

Мы абсолютно убеждены: именно такого рода совместные мероприятия, в основе которых лежит живое, искреннее общение и активное, пытливое познание окружающего мира, способны взрастить в детях чувство глубокой ответственности за природу и свою малую родину, а также сформировать активную гражданскую позицию. Ведь подлинный патриотизм начинается с безграничной любви к своему дому, к родному краю, к людям, которые окружают нас.

Более того, «Путеводитель выходного дня» трансформировался из простого инструмента организации досуга в настоящий мост, соединяющий детский сад и семью. Родители получили бесценную возможность глубже понять образовательные цели, к которым мы стремимся, а воспитатели — увидеть, как ценные знания и навыки, полученные в стенах детского сада, находят своё воплощение в реальной жизни. Этот взаимообмен опытом и совместная деятельность укрепляют наше партнёрство, делая воспитательный процесс более целостным и осмысленным.

«Путеводитель выходного дня» — это не просто предложение, а приглашение к совместному путешествию, которое обогащает, развивает и, что самое главное, сближает. Мы уверены, что именно в таких совместных переживаниях и открытиях кроется секрет формирования сильной, любящей семьи, в которых растут настоящие патриоты страны!

Наша конечная цель — вырастить поколение осознанных, любящих свою Родину граждан, которые понимают ценность природных ресурсов, уважают историю и культуру родного края, а главное — умеют строить крепкие, доверительные отношения внутри своей семьи. «Путеводитель выходного дня» — это лишь первый шаг на этом большом пути, он заложил прочный фундамент для будущих свершений.

Ссылки на источники

1. Об образовании в Российской Федерации (Электронный ресурс): федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. – Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс». www.consultant.ru [дата обращения 11.05.2026].
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155) - URL: www.consultant.ru [дата обращения 11.05.2026].
3. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. Программа экологического образования дошкольников / Н.А.Рыжова. - М., Линка-Пресс, 2017. - 224 с.
4. Саморукова П.Г. Мир природы и ребенок: Методика экологического воспитания дошкольников / [Л. А. Каменева и др.]; Под ред. Л. М. Маневцовой, П. Г. Саморуковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Акцидент, 1998. - 318 с.