От редакции

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию выпуск, посвященный материалам исследований педагогов МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград.

В выпуске представлен опыт организации в дошкольном учреждении игровой эколого-краеведческой лаборатории и её эффективного использования в мотивации и развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в изучении родного края.

Экологическое воспитание в системе дошкольного образования имеет важное значение. Это первая ступень в системе общего экологического образования. В ней закладываются основы экологической культуры и грамотности. Именно в детстве в душе ребёнка формируются такие нравственные качества, как любовь к родной природе, её животному и растительному миру, а, следовательно, и любовь к родному краю, городу и стран

Представлен опыт создания дидактических пособий. Например, дидактическое пособие «Насекомые Волгоградской области» — представляет собой плотную папку-передвижку формата А-4. Эта «папка» состоит из 8 страниц, соединенных между собой 3-мя пластиковыми пружинками и включает в себя семь модулей. Информация, собранная в лэпбуке, знакомит детей с миром насекомых. Количество модулей и их наполнение познавательным материалом, дидактическими играми, игровыми заданиями может пополняться в зависимости от возраста детей.

Игровые модули, входящие в состав дидактического пособия, обеспечивают интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» и решают задачи ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО.

Одной из особенностей лаборатории является внедрение в образовательный процесс информационных ресурсов в виде использования «QR-код технологии».

Статьи содержат опыт проведения познавательных экспедиций и роль исследования в реализации не только эколого-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, но и формирования лексико-грамматических категорий русского языка, обогащения связной речи детей.

Геркушенко Светлана Владимировна, *канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» г. Волгограда, руководитель-организатор Международного Центра проблем Детства и образования, зам. главного редактора электронного научно-практического журнала «Ребенок и общество».*