«КАЛЕЙДОСКОП ПРИРОДЫ» ДИДАКТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Слободчикова Анна Сергеевна

Учитель-логопед, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград
anya.710@mail.ru

Масленникова Ольга Михайловна

Педагог дополнительного образования, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград.
ehinacea@yandex.ru

Аннотация. В статье представлено описание дидактического игрового пособия эколого-краеведческой направленности «Калейдоскоп природы» и опыт его использования в формировании экологической культуры дошкольников и представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины. Игровое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и взрослых любого возраста, а также смешанных команд («дети — взрослые»). «Калейдоскоп природы» может использоваться старшим воспитателем и педагогами в качестве интеллектуальной разминки на педагогическом совете. Не менее важным аспектом является вовлечение родителей в процесс эколого-краеведческих игр. «Калейдоскоп Природы» может стать любимой семейной игрой!
Ключевые слова: экологическое сознание**;** краеведение; уровни сложности; информационно-цифровые технологии; природные парки; памятники природы.

В настоящее время особое значение приобретает вопрос патриотического воспитания, приобщения детей дошкольного возраста к началам краеведения, изучения природы, истории, интересных особенностей родного края. В процессе эколого-краеведческой работы у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность, то есть личностные качества ребенка, которые представлены как целевые ориентиры в ФГОС дошкольного образования [1]. Общеизвестно, что решать задачи развития и воспитания детей дошкольного возраста наиболее эффективно через игровую деятельность. Игровое дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» включает в себя широкий спектр заданий по всем образовательным областям ФОП ДО, охватывают различные аспекты природы Волгоградской области — от флоры и фауны до экологических проблем.

Выполнение заданий игрового дидактического пособия «Калейдоскоп Природы» способствует развитию у детей чувства принадлежности к родному краю, формируют уважение к природе и культуре. Важность эколого-краеведческой игры заключается в её способности объединять образовательные и воспитательные аспекты, что способствует гармоничному развитию личности.

Одной из ключевых особенностей игры является использование технологий дополненной реальности или технологии интерактивных приложений, что позволяет сделать процесс обучения более привлекательным для детей и взрослых. Игра не

только развлекает, но и формирует четкое понимание важности сохранения биоразнообразия, а также любви к своему региону.

Цель игрового пособия. Создать увлекательную игровую среду, стимулирующую развитие познавательных и коммуникативных способностей, применение своих знаний в области экологического краеведения.

Задачи:

- формировать интерес и стремление к активному изучению окружающей природы, животного и растительного разнообразия родного края, а также истории и памятных мест Волгоградской области;
- способствовать приобщению к использованию информационно-цифровых технологий;
- воспитывать любовь к родному краю, гордость за богатое культурное и природное наследие.

Описание дидактического игрового пособия «Калейдоскоп Природы»

Дидактическое пособие «Калейдоскоп Природы» — это увлекательная настольная игра, состоящая из игровых заданий **3-х** уровней сложности.

I уровень сложности рассчитан на самостоятельную детскую игровую деятельность и имеет следующее оснащение*:*

1) отдельное игровое поле, в форме диска, разделённого на 5 секторов разного цвета *(зелёный — «Лес. Деревья. Кустарники», синий — «Птицы», оранжевый — «Насекомые», красный — «Звери», фиолетовый — «Комнатные растения») (рис. 1);*

2) разноцветные фишки — 6 шт.;

3) 2 игральных кубика (1-й (с точками) — для разыгрывания очерёдности вступления в игру; 2-й (с цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля) – для выбора сектора заданий-вопросов. На одной из граней цветного кубика изображена чёрная стрелка, она позволяет игроку выбрать любую категорию вопросов.

4) разноцветные фишки — 6 шт. (рис. 2);

5) 5 маркированных контейнеров с игровыми заданиями в соответствии с секторами игрового поля (рис. 2). В каждом контейнере 3 варианта заданий на каждый цветовой сектор. Зелёный сектор «Деревья» — 3 варианта, синий — «Птицы» тоже 3 варианта и т.д. Каждый вариант размещён в отдельном пластиковом конверте.

6) 2 магнитные мини-доски (10х15см);

7) детские песочные часы;

8) 6 чек-листов (рис. 3) и 30 разноцветных «лепестков» (разноцветных кружочков). Чек-листы и разноцветные лепестки-кружочки размещены в контейнерах соответствующего размера;

9) Электронный планшет с приложением «Объектив» или мобильный телефон для прочтения Qr-кодов и прослушивания или просмотра видео-ресурса.

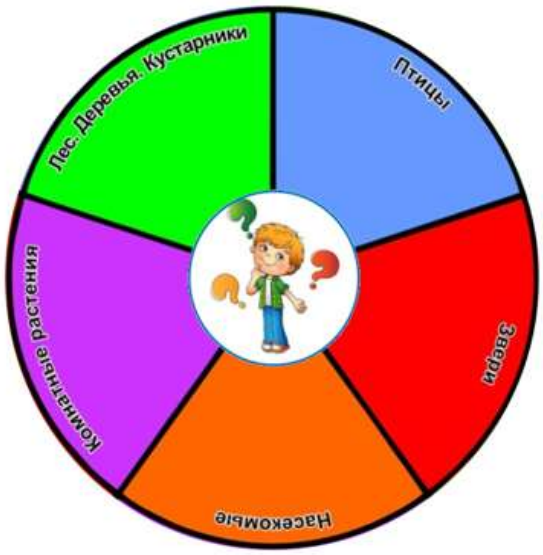


Рисунок 1.Игровое поле.

Рисунок 2.Конейнеры с игровыми заданиями.

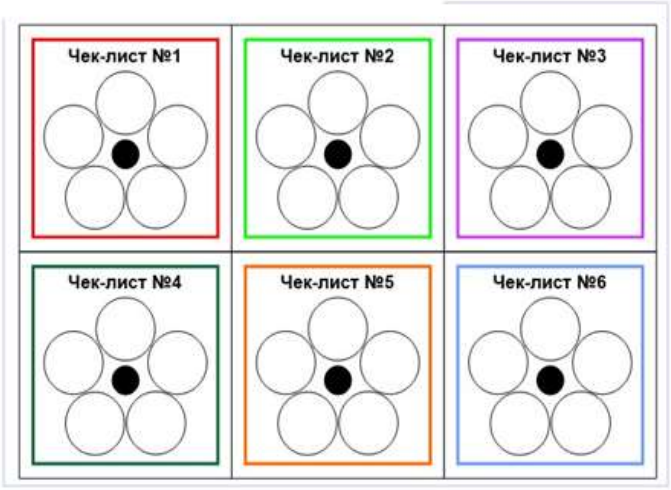


Рисунок 3. Чек-листы.

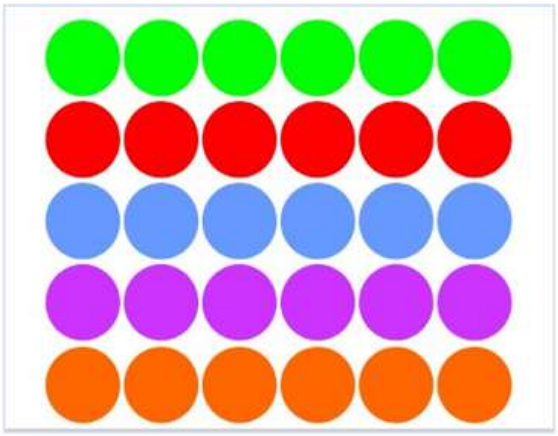


Рисунок 4.Разноцветные лепестки.

Ход игры

Условия игры **I уровня сложности** достаточно просты. Игровые задания по всем секторам выполняются по одному алгоритму, поэтому дети после показа педагога быстро усваивают правила и играют самостоятельно. Игра командная, в каждой команде рекомендуется по три участника. Каждый участник выполняет один вариант задания выпавшего сектора. Таким образом, сокращается время выполнения задания, вырабатывается командный дух, чувство взаимопомощи. За каждое правильно выполненное игровое задание команда получает «лепесток» цвета сектора и выкладывает его на «чек-лист». Заполнив схему на «Чек-листе» кружочками «лепестками» всех пяти цветов, команда становится победителем.

1. Раздали «Чек-листы» (взять по одному «Чек-листу» на команду).

2. Поставили фишки на старт — центр игрового поля (на каждую команду – одна фишка)

3. Разыграйте очерёдность хода — бросайте игральный кубик с точками

4. А теперь, соблюдая разыгранную очерёдность, **бросайте кубик с разноцветными гранями!**

Если у вас на кубике выпал **зелёный цвет**, значит, вы должны переместить фишку на зелёный сектор круга «Лес. Деревья. Кустарники». Затем капитан команды достаёт 3 конверта с заданиями из контейнера с маркёром «Лес» и раздаёт каждому по заданию, или же участники команды выбирают себе по желанию любое из трёх заданий. На выполнение заданий даётся 2 минуты, таймером служат песочные часы (на 2 мин.)

Задания зелёного сектора:

- **«Говорящие карточки»** (рис.5). Возьмите любую карточку с изображением дерева, рассмотрите его, скажите название и где оно встречается. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь QR–кодом и посмотрите короткий видео-рассказ об этом дереве [2]. Для этого игроку необходимо, используя мобильный телефон или планшет, открыть приложение «Объектив», навести камеру телефона/планшета на QR-код, нажать стилусом на появившуюся ссылку и посмотреть короткий видеоролик.
- **«Карточки-раскраски»** (рис.6). Угадай дерево по внешним признакам и раскрась его изображение смываемыми фломастерами (карточки многоразового использования, покрыты ламинатной плёнкой).
- **«Дружная семейка»** (рис.7). Используя фигурки деревьев на магнитной основе и магнитную мини-доску составьте «хвойный лес», «лиственный лес», «смешанный лес» (любой из названных), поясните свои действия.

***Примечание**: каждый набор 1-го и 2-го заданий включает по 8 карточек с изображением таких деревьев как дуб, берёза, липа, сосна, ольха, ясень, вяз, акация. В набор 3-го задания входят 10 карточек с изображением деревьев лиственных пород и 10 карточек с изображением деревьев хвойных пород.*

Рисунок 5."Говорящая карточка".

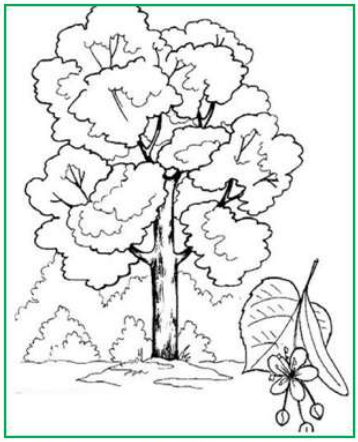


Рисунок 6. "Карточка-раскраска".

Рисунок 7.Карточка для задания "Дружная семейка".

Если у вас на кубике выпал **синий цвет**, значит, вы должны переместить фишку на синий сектор круга «Птицы».

Задания синего сектора:

- **«Говорящие карточки»** *(рис. 8).* Возьмите любую карточку с изображением птицы, рассмотрите её, скажите название. Чтобы вспомнить, как она «поёт», какие издаёт звуки, воспользуйтесь QR–кодом и планшетом/мобильным телефоном.
- **«Карточки-раскраски»** *(рис. 9).* Угадай птицу по внешним признакам и раскрась её изображение смываемыми фломастерами.
- **«Дружная семейка»** *(рис. 10).* Из набора фигурок птиц на магнитной основе выберите только зимующих и разместите их на синей стороне магнитной мини-доски или выберите только перелётных и разместите их на зелёной стороне магнитной мини-доски. ***Примечание*:** *каждый набор 1-го и 2-го заданий включает по 8 карточек с изображением птиц, обитающих на территории волгоградской области. Набор 3-го задания состоит из 16 карточек с изображением зимующих птиц и стольких же перелётных.*

Рисунок 8. "Говорящая карточка"

Рисунок 9. Карточка-раскраска

Рисунок 10. Карточки "Зимующие и перелётные птицы"

Если у вас на кубике выпал **красный цвет**, значит, вы должны переместить фишку на красный сектор круга «Звери».

Задания красного сектора:

- **«Говорящие карточки»** *(рис.11).* Возьмите любую карточку с изображением зверя, рассмотрите его, скажите название и где он обитает. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь QR–кодом и посмотрите короткий видео-рассказ об этом животном [3].
- **«Карточки-раскраски»** *(рис.12).* Угадайте зверя по внешним признакам и раскрасьте его изображение.
- **«Дружная семейка»** *(рис. 13).*Рассмотрите фигурки зверей и «расселите» их по местам обитания (*лесные* — зелёная сторона магнитной мини-доски, *степные* — желтая сторона, *околоводные* — синий «водоём» на зелёной стороне магнитной мини-доски. Пересчитайте, каких зверей больше.

Рисунок 11. "Говорящая карточка"

Рисунок 12. Карточка-раскраска

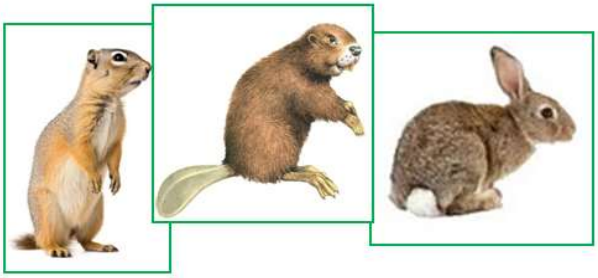


Рисунок 13. Карточки "Лесные, степные, околоводные звери

Если у вас на кубике выпал **оранжевый цвет**, значит, вы должны переместить фишку на оранжевый сектор круга «Насекомые».

Задания оранжевого сектора:

- **«Неговорящие карточки»** *(рис. 14).* Возьмите любую карточку с изображением насекомого, рассмотрите его, скажите название. Если затрудняетесь с ответом, воспользуйтесь помощью других членов команды.
- **«Карточки-раскраски»** *(рис. 15).* Угадайте насекомое по контурному изображению и раскрасьте это изображение правильно.
- **«Дружная семейка»** *(рис. 16).* Разместите фигурки насекомых на магнитной «лужайке» по принципу «Кто, чем *питается» (бабочки — на цветках; гусеницы и кузнечики на листках и.д.)*

Рисунок 14. "Неговорящие карточки"

Рисунок 25. Карточки-раскраски

Рисунок 16. Карточки "Кто, чем питается?"

Если у вас на кубике выпал **фиолетовый цвет**, значит, вы должны переместить фишку на фиолетовый сектор круга «Комнатные растения». Игровые задания этого сектора отличаются от предыдущих. Здесь все участники команды выполняют 3 задания совместно.

Задания фиолетового сектора:

- **«Символы правильного ухода за комнатным растением»** *(рис. 17).* Участники команды по очереди называют символы ухода за комнатными растениями, изображенные на мини-постере и озвучивают их значение.

Рисунок 67. Символы правильного ухода за растением

• **«Назови растение правильно»** *(рис. 18).* Участники команды выбирают любой мини-постер с изображением комнатных растений и произносят их правильные названия.

• **«Правильный уход за комнатным растением»** *(рис. 19).* Пользуясь уже выбранным мини-постером как образцом, участники команды подбирают и выкладывают к каждой вырезанной картинке с изображением растения картинки-символы правильного ухода. Задание считается выполненным, если правильно выложены все четыре образца выбранного мини-постера.

•

Рисунок 18.Круглые карточки "Назови растение правильно"

Рисунок 19. Образец мини-постера «Правильный уход за комнатным растением»

II и III уровни сложности

Условия игры **II и III уровней сложности** предполагают обязательное участие в игре ведущего. В условиях детского сада это — воспитатель, в условиях семьи, например, один из родителей. Главное — ведущий должен обладать не только знаниями в области экологии, краеведения, литературы и искусства, но и уметь создавать благоприятную атмосферу, поддерживать интерес участников к игре.

II и III уровень сложности рассчитан на совместную игру как с индивидуальным, так и командным участием и имеет следующее игровое обеспечение:

1) Игровое поле, имеющее малый круг и большой круг. Круги разбиты на 5 равных секторов. *«Малый круг»* — II уровень сложности вопросов; *«большой круг»* — III уровень сложности вопросов *(рис. 20)*

2) II уровень сложности — 25 двухсторонних зелёных карточек второго уровня с вопросами для детей *(рис.21-25)*. На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание из той ил иной образовательной области, на обратной стороне — ответ

подсказка. На каждый сектор рассчитано по 5 карточек. Играют дети и взрослые (рис. 26)

3) II уровень сложности — 25 двухсторонних карточек синего цвета с вопросами для взрослых игроков *(рис.27 - 31)* На лицевой стороне карточки написан вопрос или задание, на обратной стороне — ответ подсказка. Игровые действия выполняются аналогично предыдущим.

4) 25 двухсторонних карточек для взрослых и детей (*«большой круг» - III уровень сложности вопросов).* Карточки включают в себя с одной стороны вопрос, с другой стороны QR -код с дополнительной информацией *(рис.23).* На этом уровне сложности предусмотрено по 5 карточек в соответствии с каждым цветом секторов *«большого круга».*

Все карточки размещены в пластиковых контейнерах. На каждом контейнере этикетка соответствующего секторам цвета с надписью-наименованием определённого сектора.

5) Остальное обеспечение: разноцветные фишки — 6 шт.; 2 игральных кубика (1-й (с точками); 2-й (с цветными гранями, соответствующими цвету секторов игрового поля) – для выбора сектора заданий-вопросов; 6 чек-листов и 30 разноцветных «лепестков» — те же самые, что и в I уровне сложности.

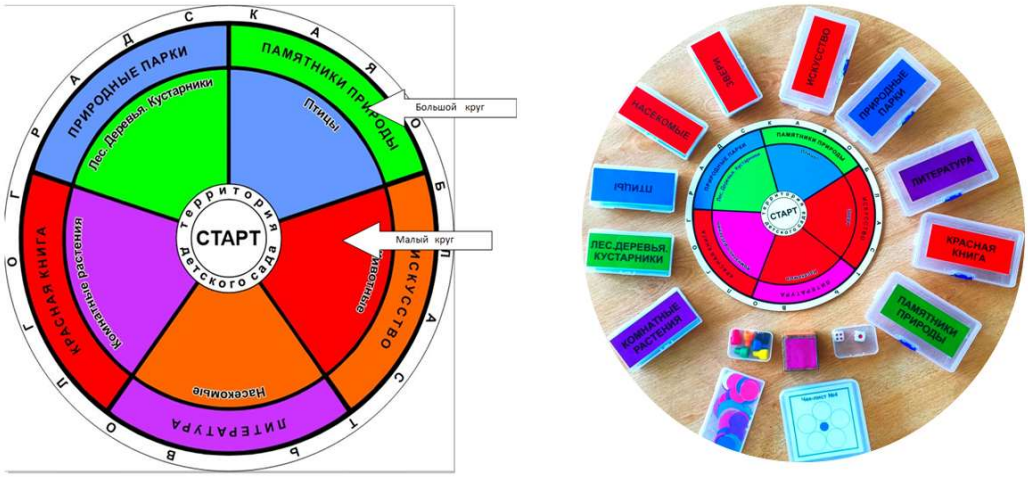
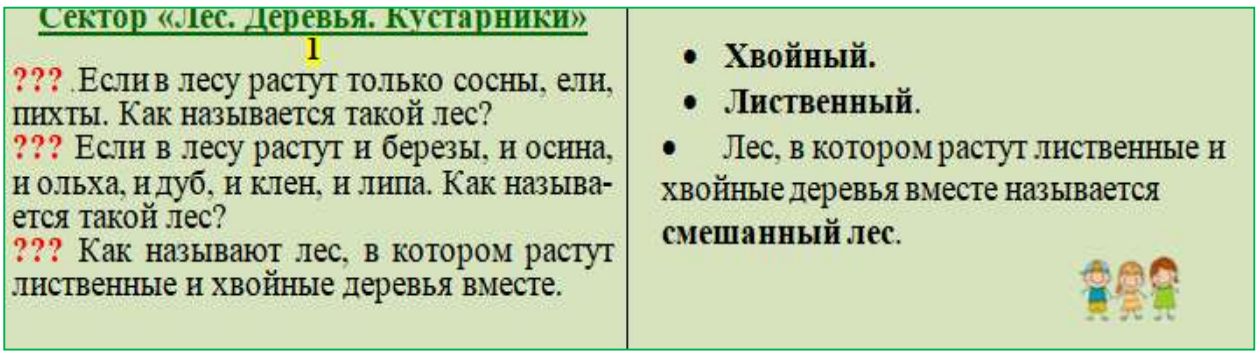


Рисунок 20. Игровое поле, контейнеры с карточками, фишки, чек-листы, 2 игральных кубика.



Сектор «Лес. Деревья. Кустарники»

1

??? Если в лесу растут только сосны, ели, пихты. Как называется такой лес?

??? Если в лесу растут и березы, и осина, и ольха, и дуб, и клен, и липа. Как называется такой лес?

??? Как называют лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья вместе.

- **Хвойный.**
- **Лиственный.**
- Лес, в котором растут лиственные и хвойные деревья вместе называется **смешанный лес.**

Рисунок 71. Образец одной из 5 карточек сектора "Лес. Деревья. Кустарники

Сектор «Звери» **13** **???** Отгадайте загадку: ***Столбик маленький стоит, и тоскливо так свистит. Ближе только подойдёшь, юркнет в норку, не найдёшь.*** Можно ли увидеть такого зверька на территории Волгоградской области?	• **Это суслик.** • **Суслик обитает в степной и полупустынной зонах Волгоградской области.**

Рисунок 22. Образец одной из 5 карточек сектора "Звери"

Сектор «Птицы» **7** **???** Узнайте птицу по описанию. Эта птица – мастер бесшумного полёта. Охотится она в одиночку. У неё есть особенность, её голова поворачивается в обе стороны почти на 180 градусов – это помогает обнаружить добычу. У неё очень чуткие уши. Увидеть её гораздо труднее, чем услышать: её протяжное уханье разносится в ночном лесу на далёкое расстояние.	• **Это сова**

Рисунок 23. Образец одной из 5 карточек сектора "Птицы"

Сектор «Насекомые» **19** **??? Узнайте насекомое по описанию.** *У неё четыре крыла, это помогает ей очень быстро летать. А удлинённое тело, как руль направляет её в полете. У неё большие сложные глаза, поэтому у неё очень хорошее зрение. Она ловит мелких мошек, догоняя их в воздухе, и захватывает своими ногами.*	• **Это стрекоза**

Рисунок 24. Образец одной из 5 карточек сектора "Насекомые"

Сектор «Комнатные растения» **25** **???** Надо ли ухаживать за комнатными растениями и как это правильно делать?	• **Ухаживать за комнатными растениями нужно обязательно. Вовремя поливай, размещай растение в зависимости от потребности его в солнечном свете, протирай листья от пыли, увлажняй воздух и опрыскивай растение, удобряй и пересаживай.**

Рисунок 25.Образец одной из 5 карточек сектора "Комнатные растения"

Рисунок 26. Задания II уровня сложности

Сектор «Лес. Деревья. Кустарники» 1 ??? Какие виды лесов произрастают в Волгоградской области?	• В Волгоградской области в основном смешанные леса, но можно увидеть сосновый бор, дубраву, а вдоль берегов Волги растет ивняк.

Рисунок 27. Образец одной из 5 карточек сектора "Лес. Деревья. Кустарники»

Сектор «Птицы» 6 ??? Головоломка «Составьте названия птиц». ??? Какие названия птиц спрятались в указанных словах: СОК, СОР, ГОЛ, ВОР, ЛАСТ, СНЕГ. Каких кочующих птиц мы уже давно не видим на территории Волгоградской области? Почему?	• Сокол, сорока, голубь, ворона, ласточка, снегирь. • Так утверждают биологи и научные сотрудники ВолГУ, мы давно не видим снегирей. Это связано с сокращением численности красивых зимних птиц

Рисунок 28. Образец одной из 5 карточек сектора "Птицы"

Сектор «Звери» 12 ??? Что такое линька? У каких зверей встречается этот процесс?	• Линька – это процесс смены и восстановления шерсти. У млекопитающих бывает весной и осенью.

Рисунок 29.Образец одной из 5 карточек сектора "Звери"

Сектор «Насекомые» 17 ??? Назови главную отличительную особенность насекомых.	• Наличие шести ног, т.е. три пары

Рисунок 30. Образец одной из 5 карточек сектора "Насекомые"

Сектор «Комнатные растения» 25 ??? Как называется группа комнатных растений, которые умеют целый месяц обходиться без влаги, не боятся яркого солнечного света. В природе они растут на камнях и скалах, где почти совсем нет плодородной почвы.	• Это суккуленты: кактусы, знаменитое «денежное дерево» — крассула, эхеверия.

Рисунок 31. Образец одной из 5 карточек сектора "Комнатные растения"

Ход игры

Выбрали (по договорённости) уровень сложности *(«малый» или «большой» круг игры).* **Раздали «Чек-листы»** (внимание: если участники играют каждый сам за себя, значит «Чек-лист» должен быть у каждого; если играет команда, то достаточно взять по одному «Чек-листу» на команду). **Поставили фишки на старт** — центр игрового поля**. Разыграйте очерёдность хода** — бросайте игральный кубик с точками.

А теперь, соблюдая разыгранную очерёдность, **бросайте кубик с разноцветными гранями!** Вы остановились на секторе определённого цвета, ведущий берёт из контейнера с маркером цвета сектора следующую по порядку карточку, зачитывает вопрос, игрок или команда отвечает. За правильный ответ получают «лепесток» света сектора, выкладывают его на «чек-лист». Если игрок или команда затрудняются с ответом, ведущий переворачивает карточку и зачитывает правильный ответ.

Если же это **III уровень сложности** и игрок не уверен в правильности ответа или не знает его, то на обратной стороне карточки размещён QR –код с нужной информацией (Таблица 1). Игроку необходимо, используя мобильный телефон или планшет, открыть приложение «Объектив», навести камеру телефона/планшета на QR-код, нажать стилусом на появившуюся ссылку и посмотреть короткий видеоролик с правильным ответом [4] (на каждый сектор рассчитано по 5 карточек).

Таблица 1.

Образцы карточек с заданиями сложности III уровня

	Сектор « Искусство» **Кто создал памятник козе-кормилице, и в каком городе Волгоградской области он находится?** Пройдите по QR - коду и посмотрите фильм. Вам будет интересно!
	Сектор « Литература» **Волгоградский классик русской литературы, использующий литературную речь, какую нам завещали Тургенев, Толстой, Пришвин, Паустовский.** Пройдите по QR -коду! Это информация не только полезна, но и интересна
	Сектор «Красная книга»

	Что такое « Красная книга Волгоградской области» и для чего она нужна? Воспользуйтесь QR - кодом и вы сможете ответить на вопрос!
	Сектор «Памятники природы» **Какой памятник природы, в котором растут более 10 видов тюльпанов, находится недалеко от села Беляевка Старополтавского района?** Воспользуйтесь QR - кодом и вы сможете ответить на вопрос!
	Сектор «Природные парки» **В каком из природных парков Волгоградской области находится уникальное озеро лотосов?** Воспользуйтесь QR - кодом и вы сможете ответить на вопрос!

Лепесток в этом случае игрок не получает, но это не повод для огорчения, ведь участник игры приобрёл новые полезные знания! А просмотренный видеоролик его удивит и порадует!

- Если вам выпал **синий сектор** — вы побываете в природных парках Волгоградской области.
- Если **зелёный** – познакомитесь с памятниками природы!
- Попав на **сектор красного цвета** — узнаете, какие секреты и тайны хранит Красная книга Волгоградской области!
- **Фиолетовый сектор** познакомит вас с литературными произведениями классиков русской и волгоградской литературы!
- Если же вы оказались на **оранжевом секторе —** короткие видеоролики расскажут вам и о художниках, на картинах которых главной героиней стала великая русская река Волга, и о композиторах писавших песни о нашем крае, и о скульпторах, создававших памятки и монументы в нашем регионе.

Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков (или команда) не соберёт кружочки «лепестки» всех пяти цветов.

Рисунок 82. "Калейдоскоп Природы"— своеобразная образовательная платформа

Эффективность эколого-краеведческого игрового пособия «Калейдоскоп Природы» во многом зависит от подготовки ведущего. Он должен обладать не только знаниями в области экологии, краеведения, литературы и искусства, но и уметь создавать благоприятную атмосферу, поддерживать интерес участников и направлять их познавательную деятельность, а также способствовать успешному продвижению игроков вперёд через конкретное и чёткое объяснение правил игры.

Авторское дидактическое игровое пособие «Калейдоскоп Природы» — это не просто игра, а своеобразная образовательная платформа (рис. 32), которая способствует формированию знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, развитию экологического сознания, совершенствованию интеллектуальных способностей, обогащению связной речи, воспитанию художественно-эстетического вкуса [5].

Ссылки на источники

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).

2. Масленникова О.М. Электронный сборник «Деревья Волгограда» https://cloud.mail.ru/public/Ex7M/XmTrDL6S5 - [Дата обращения 01.10.2025].

3. Видео-сборник «Дикие животные Волгоградской области» https://cloud.mail.ru/public/9JP5/PfwpamqPx — [Дата обращения 21.01.2025].

4. Масленникова О.М. «Видео-сборник «Это русская сторонка, это Родина моя» https://cloud.mail.ru/public/Quc2/9dadWvK9F [Дата обращения 22.10.2025 г.]

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.) (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.) https://docs.cntd.ru/document/499057887