НАСТОЛЬНАЯ ИГРА «ПОЧВА-ЦАРИЦА ЗЕМЛИ ВОЛГОГРАДСКОЙ». ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Матвеева Евгения Юрьевна

Воспитатель, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград.
evgenya.matweewa2014@yandex.ru

Лежепёкова Юлия Геннадиевна

Воспитатель, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград.
yuliya-lezhepekova@mail.ru

Аннотация. В данной статье представлено дидактическое пособие – настольная игра «Почва-Царица Земли Волгоградской», разработанная для детей старшего дошкольного возраста. Игра направлена на формирование у детей представлений о почве как о живом организме, ее значении для природы и человека, а также на развитие познавательных и коммуникативных навыков в увлекательной игровой форме.
Ключевые слова: карта; почва; разновидность почв; растения; цифровые технологии.

Описание дидактического игрового пособия "Почва-царица Земли Волгоградской"

Настольная игра "Почва-царица Земли Волгоградской" – это настоящее увлекательное путешествие, в которое ребенок отправится с друзьями. Игра представляет собой игровое поле Волгоградской области «Почва -царица Земли. На игровом поле расположены условные обозначения в виде QR-кодов для ознакомления с почвой. Само игровое поле красочное, каждый цвет обозначает определенную почву. Играя, дети познакомятся с почвой Волгоградской области, а также посоревнуются, кто первый придет к финишу, соблюдая правила игры и выполняя задания. Эта настольная игра – не просто один из видов развлечений, а важный инструмент для формирования у дошкольников не только личностных качеств, необходимых в жизни, но и для развития представлений, в том числе о почве в Волгоградской области. Дидактическое игровое пособие «Почва-царица Земли Волгоградской» предназначено для развития познавательной деятельности и формирования навыков эколого-краеведческой деятельности у дошкольников 6-7 лет [1]. Игровые задания рассчитаны на два уровня сложности. Наполнение игры обеспечивает интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» и включает несколько уровней.

Цель пособия: создать условия для формирования у дошкольников эколого-краеведческих представлений о почвах Волгоградского региона.

Задачи

образовательные:

• формировать у детей знания о взаимосвязи и взаимозависимости почвы и растений;

• при помощи игры расширить кругозор детей о почвах Волгоградской области;

• познакомить детей с видами почв.

развивающие:

• развивать у детей интерес к поисково-исследовательской деятельности, умение размышлять, высказывать свои предположения, самостоятельно формулировать мысли.

• развивать воображение, память.

воспитательные:

• воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Развитие словаря: растения, каштановые почвы, чернозем, солонцы, солончаки, пойменные почвы.

Обогащение словаря: почва, свойства.

Оборудование.

- 2 карты «Почвы Волгоградской области» (рис. 1) с информационно-цифровым сопровождением в виде QR-кодов, обеспечивающих доступные голосовые пояснения по каждому виду почв.

Карта № 1 [2] выполнена на листе формата А-3 используется для первого уровня игры. На карте № 2, обеспеченной аудио-сборником [3] и используемой для второго уровня игры, *(размер карты соответствует размеру формату А-2)* линией обозначен путь передвижения игроков *(по принципу игры-бродилки)* с пронумерованными кружочками 4-х цветов: *зеленый* — ход вперёд, *жёлтый* — пропустить ход, *красный* — 2 хода назад, *белый* — игроку надо ответить на вопрос карточки, соответствующей номеру кружочка.

- Набор из 13 карточек с изображением растений, характерных для произрастания на определённых видах почв (рис.2).
- Фишки для участников игры
- Набор из 12 карточек с вопросами и QR-кодом с ответами (пронумерованы в соответствии с номерами на белых кружочках игрового пути) (рис.3).
- Мобильный телефон или планшет, стилус.

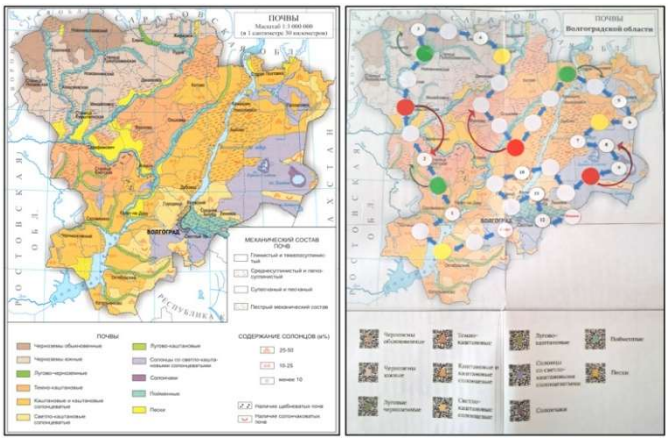

Рисунок 21. Карта № 1, карта № 2

Рисунок 2. Образец двух из 13 карточек, характерных для произрастания на почвах Волгоградской области

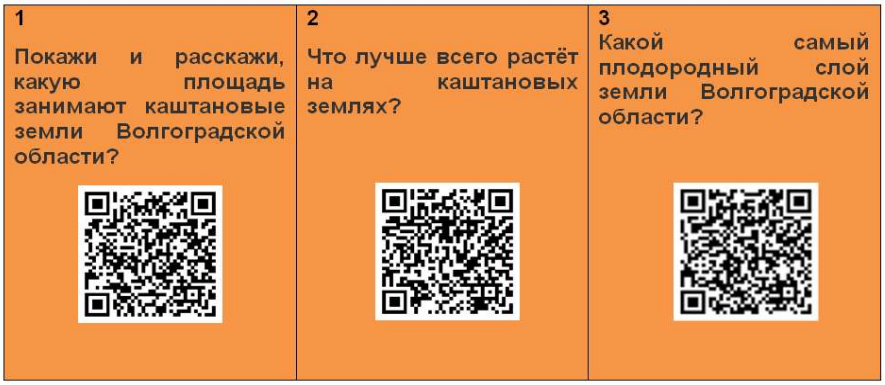

Рисунок 3. Образец трёх из 12 карточек с вопросами и QR-кодом с ответами

1 уровень. Ознакомление с картой и условными обозначениями видов почв.

Задачи:

- сформировать представление о карте; познакомить детей с условными обозначениями на карте; помочь запомнить название некоторых почв Волгоградской области;
- приобщать воспитанников к использованию доступных цифровых технологий.

Ход игры:

На первом уровне для того, чтобы обеспечить возможность каждому участнику игры свободный доступ ко всем к рассматриваемым объектам и индивидуальному использованию электронного оборудования, лучше использовать подгрупповую организацию детей *(не более 6 человек).*

Рассматривая вместе с детьми карту, педагог обращает их внимание на то, что карта разноцветная. Что обозначают эти цвета? Выслушивает предполагаемые ответы детей. Далее педагог обращает внимание детей на необычные обозначения, расположенные рядом с условными знаками на карте — это QR- коды, они помогут найти ответ на вопрос. Для этого нужно использовать мобильный телефон или планшет, открыть приложение «Объектив», навести камеру телефона на QR-код и ознакомимся с информацией. Информация по каждому виду почв озвучена (рис.4).

Рисунок 4. Ознакомление детей с картой и условными знаками

2 уровень. Познавательное путешествие по карте.

Задачи:

- расширять кругозор детей с помощью информационной и игровой технологии через поисково-исследовательскую деятельность;
- познакомить с особенностями почв в волгоградском регионе;
- воспитывать бережное отношение к родному краю, формировать патриотические чувства к малой родине;
- активизировать использование воспитанниками доступных информационно-цифровых технологий.

Перед тем как начать игру, необходимо выбрать себе по фишке и поставить на "Старт". Затем важно определить очередность хода. Для этого каждому игроку необходимо бросить игральный кубик по 1 разу. Тот, у кого выпало наибольшее значение, будет ходить первым. Далее ход переходит по часовой стрелке (рис.5).

Рисунок 5. Начало игры

Ход игры:

А теперь отправляемся в путешествие по карте. Ставим фишки на «Старт», кидаем игральный кубик, количество шагов зависит от выпавшего на кубике числа. В свой ход игрок бросает игральный кубик и, присчитывая, передвигает свою фишку на количество кружков, выпавшее на кубике. Если игрок попал на желтый кружок, он пропускает ход, а если на зеленый – получает дополнительный ход. При попадании на красный кружок игрок перемещает фишку на 2 хода назад. Если же

игрок попал на белый кружок, то ему предстоит ответить на вопрос карточки с номером, соответствующим номеру его белого кружочка.

Поэтому, игрок должен взять карточку с вопросом из стопки с номером хода, а педагог зачитывает вопрос. Если ребёнок умеет читать, то он зачитывает вопрос самостоятельно и вслух. Если игрок знает ответ — отвечает, если сомневается или затрудняется выполнить задание, то на карточки с вопросом есть QR-код с ответом (рис.6).

Рисунок 6. Дети при помощи планшета выполняют задания

Для этого игрок использует мобильный телефон или планшет, открывает приложение «Объектив», наводит камеру телефона на QR-код, нажимает стилусом на появившуюся ссылку и слушает правильный ответ. Выслушав подсказку, игрок повторяет правильный ответ для всех участников. При ответе на вопросы с номерами №2, №4, №7, №9, №11 прослушав ответ-подсказку, игрок располагает на карте карточки с изображением растений, которые растут на этих почвах, тем самым выполняют задание (рис.6).

Игра продолжается дальше. Выигрывает тот, кто раньше всех попадет на "финиш" или пересечет его.

По мере освоения игры, правила передвижения игроков по карте можно немного усложнять. Например, если игрок самостоятельно ответил правильно и это подтверждено ответом с QR-кода, то он делает два хода вперёд, если ответил неправильно — три хода назад

Настольная игра «Почва — царица земли Волгоградской» — это уникальное дидактическое пособие, которое будет интересно и полезно детям старшего дошкольного возраста, а также их воспитателям и родителям. Игра позволит родителям проводить время с детьми с пользой, расширять их кругозор и формировать бережное отношение к окружающей среде.

Ссылки на источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955.
2. Карты.https://nlr.ru/res/epubl/rue/texts/volgograd/RUS/enciklopediya/img/map/3.html (Дата обращения 02.10.2025г.)

3. Аудио-сборник «Почвы Волгоградской области» https://cloud.mail.ru/public/on81/ngN4H9aPv (Дата обращения 02.10.2025г.)