ДИДАКТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ЛЭПБУК «НАСЕКОМЫЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Пеккель Елена Сергеевна

Воспитатель. МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда.
lena_07016@mail.ru

Козлова Ирина Ивановна

Воспитатель МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда.
irinakozlova.htc@gmail.com

Аннотация: Игровое дидактическое пособие «Насекомые Волгоградской области» эколого-краеведческой направленности рассчитано для индивидуальной и групповой работы детей 5-7 лет. Целью игрового пособия, является создание условий для формирования у детей дошкольного возраста эколого-краеведческих представлений о насекомых Волгоградского региона.
Дидактическое игровое пособие, лэпбук «Насекомые Волгоградской области» — это своеобразная образовательная платформа, в основе которой увлекательная игровая модель, позволяющую ребенку в интерактивной форме осваивать важные знания об окружающем мире, родном крае и его природе, что отвечает современным вызовам, связанным с экологическими проблемами и необходимостью воспитания патриотизма у подрастающего поколения [1]. Интерактивность пособия позволяет вовлечь детей в активный процесс обучения. Игровые элементы, такие как карточки с заданиями, книжки-малышки, картинки на липучках, делают процесс обучения занимательным и запоминающимся. Пособие стимулирует развитие логического мышления, внимания, памяти и мелкой моторики. Кроме того, оно способствует формированию у детей навыков работы в команде и умения решать проблемы.
Ключевые слова: игровое пособие; игра; QR-код технология; насекомые.

Дидактическое пособие «Насекомые Волгоградской области» — представляет собой плотную папку-передвижку формата А-4. Эта «папка» состоит из 8 страниц, соединенных между собой 3-мя пластиковыми пружинками и включает в себя семь модулей. Информация, собранная в лэпбуке, знакомит детей с миром насекомых. Количество модулей и их наполнение познавательным материалом, дидактическими играми, игровыми заданиями может пополняться в зависимости от возраста детей.

Игровые модули, входящие в состав дидактического пособия, обеспечивают интеграцию образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное» и решают задачи ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО.

Первый модуль. «Рассели насекомых на лужайке».
Оборудование:

• Постер теней насекомых на лужайке, заламинированные картинки с изображением насекомых, паукообразных, моллюсков, червей на липучках. (рис.1)

Рисунок 1. Постер теней насекомых на лужайке, набор картинок и лужайка.

Задачи:

• закрепить представления детей о насекомых, обитающих на территории Волгоградской области и умение отличать их от других животных;

• развивать мелкую моторику.

Игровые задания:

1. рассмотри внимательно картинку с изображением животных, назови и правильно найди место на модуле только насекомым и прикрепи. Ребенку предлагается поделиться своими знаниями о насекомом с участниками игры.

<u>Второй модуль.</u> «Интересные факты».

Он включат в себя 3 части:

1) набор из 5 карточек «Строение насекомых» (рис.2);

2) «Странички Красной книги» набор из 6 карточек (рис.3)

3) «Малюсенькая энциклопедия — книжка-малышка с интересной информацией о насекомых Волгоградской области (рис.4)

Задачи

- расширить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- воспитывать бережного отношения к насекомым.

1)«Строение насекомых»

Игровые задания:

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением насекомых, назвать их части тела. Если ребенок затрудняется ответить, предложить обратиться за помощью к другим участникам игры или воспитателям.

Рисунок 2. Образец одной из пяти карточек набора «Строение насекомых»

2) «Странички Красной книги».

Игровые задания:

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением краснокнижных насекомых Волгоградской области. На первом этапе воспитатель рассказывает о насекомом, его особенностях, в последующем воспитанники делают это сами. [2]

Рисунок 3. Образец одной из шести карточек «Странички Красной книги».

3) «Малюсенькая энциклопедия»

Рисунок 4. «Малюсенькая энциклопедия» — книжка-малышка с интересной информацией о насекомых Волгоградской области

Игровые задания:

Воспитатель знакомит детей с увлекательными фактами о насекомых региона. На начальном этапе энциклопедия включала 4 станицы, в последующем она пополняется новыми станицами, информация на которых собрана детьми и пополнена в совместной деятельности. [2]

Третий модуль. «Кто, где живет».

Оборудование:

- Карточки на липучках с изображением насекомых и их местом обитания. (рис.5)

Рисунок 5. Карточки на липучках с изображением насекомых и их местом обитания

Задачи:

- развить умение анализировать, обобщать и сравнивать места обитания насекомых.

Игровые задания:

1)Предложить ребенку выбрать любую картинку с изображением насекомого, рассказать о нем (где обитает, чем питается и т. д.).

2) Найти карточку с изображением «домика» этого насекомого и прикрепить насекомого на липучке. (рис.6)

Рисунок 6. Дети ищут карточку с изображением «домика» насекомого и прикрепляют насекомого на липучке

Четвертый модуль «Найди пару».

Оборудование:

- наборы карточек с изображением насекомых. (рис. 7)

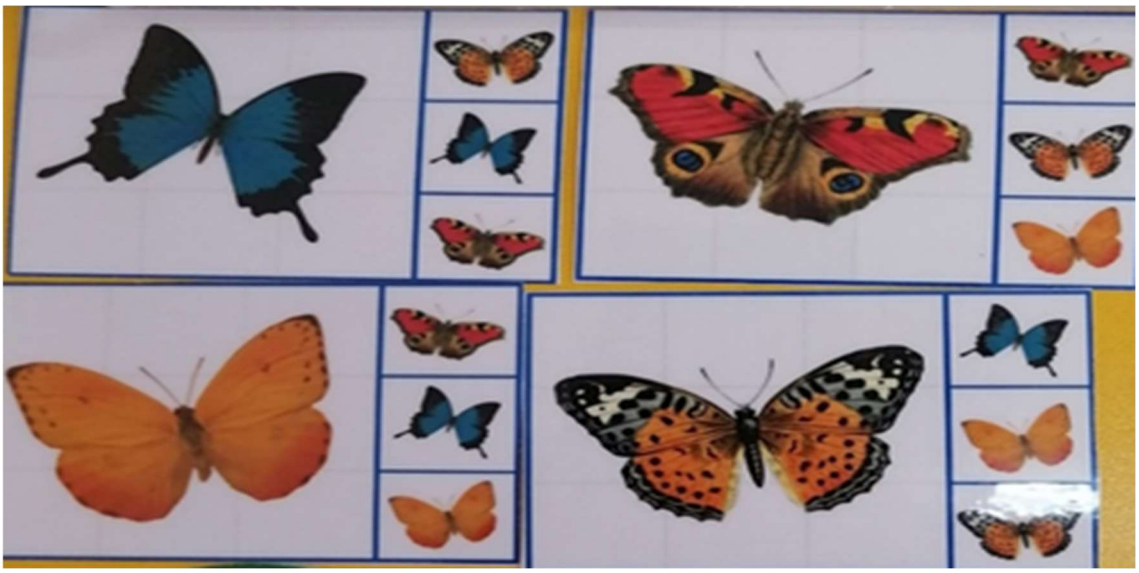

Рисунок 7. Наборы карточек с изображением насекомых

Задачи:

- закреплять знания о внешнем виде насекомых и их месте обитания;
- развить зрительное внимание и память.

Игровые задания:

В процессе игры, дети сравнивают насекомых, доказывают их сходство и различие.

Пятый модуль. «Загадки»

Оборудование:

- мешочек с загадками.

Задачи:

- развивать речь детей, их логическое мышление;

Игровые задания:

Воспитатель загадывает загадки детям, дети с удовольствием их отгадывают. Загадки постоянно обновляются. Читающие дети самостоятельно могут зачитывать загадки с карточек друг другу. (рис. 8)

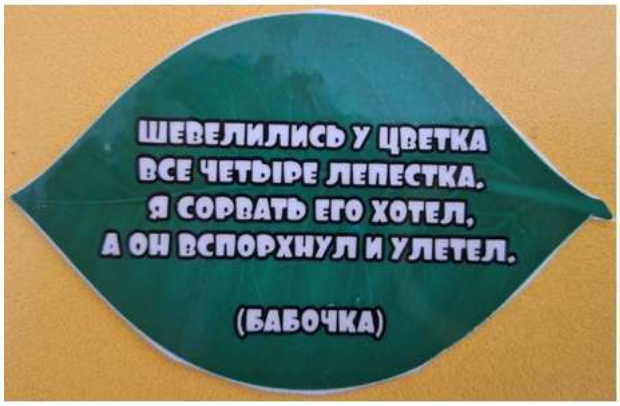

Рисунок 8 «Загадки»

<u>Шестой модуль</u> «Жизненный цикл бабочки, муравья, комара, жука».

Оборудование:

- схемы стадий развития насекомых и картинки с изображением жизненного цикла. (рис. 9)

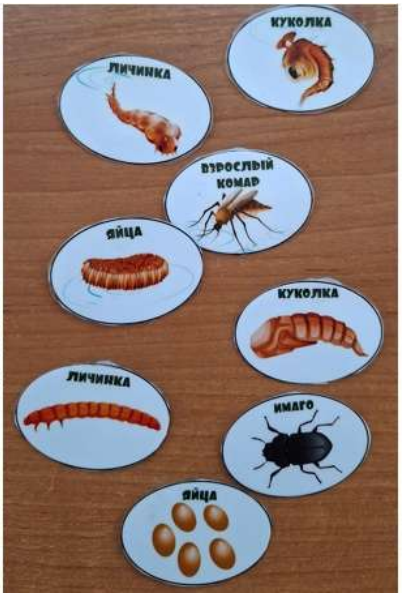

Рисунок 9. Образец «Жизненный цикл комара, жука»

Задачи:

- способствовать формированию представлений о жизненном цикле насекомых.

Игровые задания:

Дети внимательно рассматривают картинки с изображением стадий развития насекомых, называют их и правильно располагают на схеме (можно использовать подсказки с модуля). (рис.10)

Рисунок 10. Дети рассматривают картинки с изображением стадий развития насекомых, называют их и правильно располагают на схеме

Седьмой модуль «Посчитай-ка»

Оборудование:

- карточки с изображением насекомых, которых нужно посчитать и набор карточек «Божья коровка» (рис. 11)

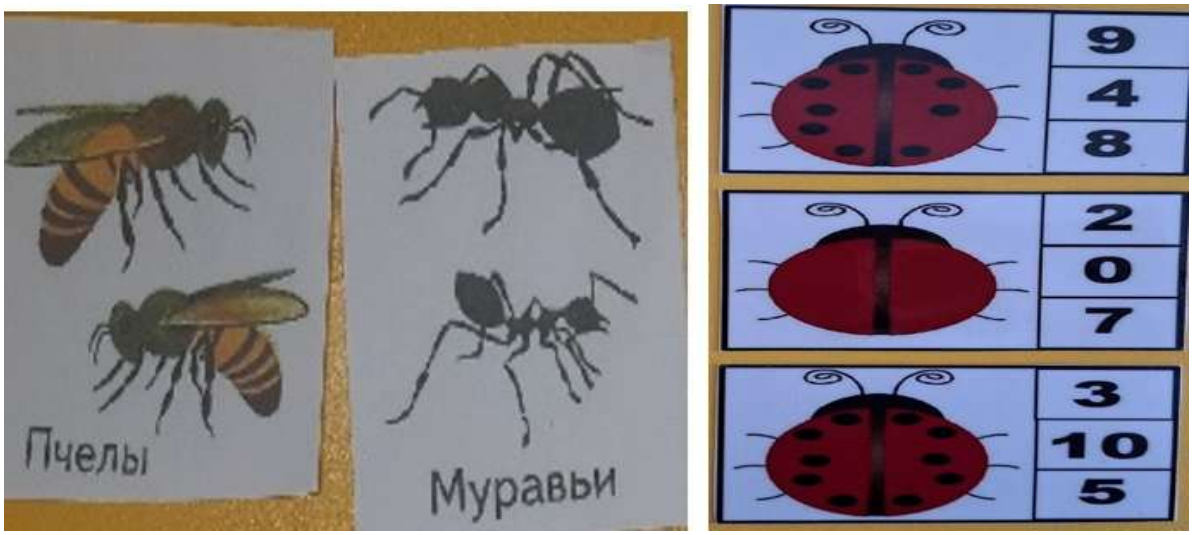

Рисунок 11. Карточки с изображением насекомых и набор карточек «Божья коровка»

Задачи:

• закреплять навыки счета, развивать логическое мышление и внимание.

Игровые задания:

Игрокам предлагаются картинки с изображением насекомых с цифрами. Дети рассматриваю насекомых, называют их и соотносят количество кружков с цифрами.

Восьмой модуль «Раскраски» (рис.13)., Разрезные картинки» на тему «Насекомые» (рис.12) [3]

Рисунок 12. Разрезные картинки

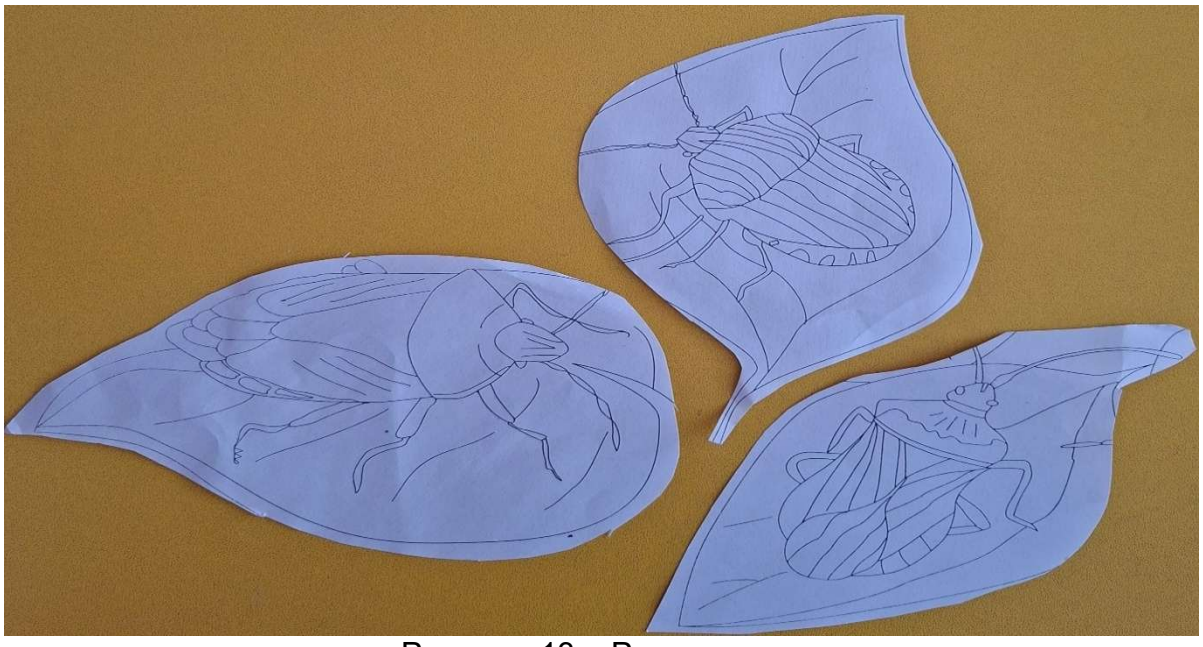

Рисунок 13. «Раскраски»

Задачи:

- закрепить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- развивать мелкую моторику рук.

Девятый модуль. «Контрольные вопросики».

Оборудование:

- карточки с Qr-кодами с зашифрованной интересной, доступной пониманию детей информацией о насекомых обитающих на территории Волгоградской области., мобильный телефон или планшет (рис.14)

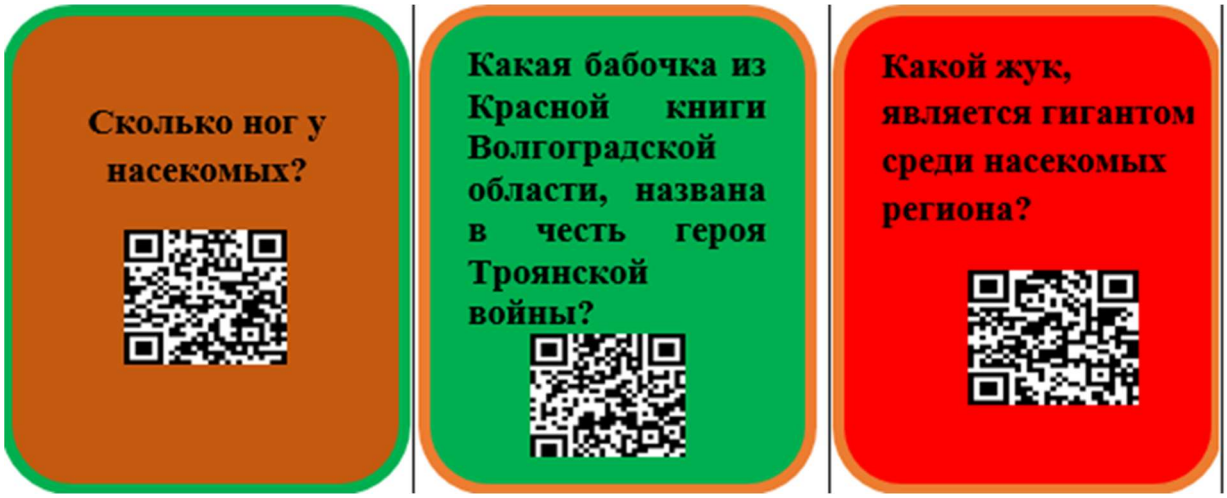

Рис. 14 Образец карточек с Qr-кодами с зашифрованной интересной

Задачи:

- уточнить и расширить знания детей о насекомых Волгоградской области;
- упражнять детей в использовании электронно-цифрового ресурса дидактического пособия

Игровые задания:

Ребенку предлагаются карточки с вопросами, если ответ вызывает затруднение, педагог помогает воспользоваться QR-кодами, которые размещены на этих карточках. Для этого нужно навести камеру телефона или планшета на QR-код нажать на появившуюся ссылку и просмотреть правильный ответ на открывшейся картинке. (рис.15)

Рисунок 15. Ребенку предлагаются карточки с вопросами, если ответ вызывает затруднение, педагог помогает воспользоваться QR-кодами

- На передних лапках какого насекомого Волгоградской области находятся шипы? (На передних лапках находятся шипы у гладкой бронзовки).
- Какая бабочка из Красной книги Волгоградской области, названа в честь героя Троянской войны? (Подалирий – бабочка, названа Карлом Линнеем в честь одного из героев Троянской войны).
- Какой жук, является гигантом среди насекомых региона? (Жук-олень является гигантом среди насекомых региона и не только).
- Чем питается божья коровка? (Божьи коровки питаются не молоком, как в детских сказках, а мелкими насекомыми-вредителями, которые портят сельскохозяйственные угодья. Их «любимые блюда» – тля).
- Где живут пчелы? (Улей — специальное жилище (домик) для пчёл).
- Какое насекомое считается самым трудолюбивым? (Муравьи- самые маленькие насекомые, которые обитают в лесах и полях, они очень трудолюбивые).
- Сколько частей тела у насекомых? (Четыре: голова, грудь, брюшко, шесть ног).
- Сколько ног у насекомых? (У всех насекомых шесть ног).
- Какое насекомое делает мед? (Пчелы делают мед. Процесс изготовления мёда пчёлами занимает примерно 45 дней).

Дидактическое пособие «Насекомые Волгоградской области» грамотно структурировано и охватывает различные аспекты, связанные с развитием, местом обитания, внешним видом насекомых. Особенно ценным представляется акцент на практическом применении знаний: дети учатся заботиться о насекомых, понимать их потребности и осознавать важность бережного отношения к окружающей среде. Использование в лэпбуке инновационных технологий, таких как «QR-код

технология» и информационные ресурсы, делает обучение более интересным и современным. В описании пособия предоставлен подробный список материалов и оборудования, используемых в игре, что позволяет оценить ее практическую реализуемость.

Лэпбук «Насекомые Волгоградской области»" – это не просто дидактическое пособие, а ценный образовательный инструмент, способствующий комплексному развитию ребенка. Пособие отличается продуманностью, высоким качеством исполнения и потенциалом для использования в различных образовательных учреждениях. Рекомендуется к использованию воспитателями, педагогами и родителями, стремящимися к разностороннему развитию своих детей.

Ссылки на источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в редакции Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955.
2. Буклет оставлен по материалам Красной книги Волгоградской области. Составители: Острая Т.И., Ундакова И.В., Мазина О.В.. ООО Издательство «Волгоград» 25.05.2007г. Тираж 2000 экз.
3. Детская раскраска «Насекомые и не только». Подготовлен по заказу Государственного природоохранного бюджетного учреждения «Мосприрода» в рамках эколого-просветительского проекта «Юные экологи Москвы» 2-е доп. издание, 2015г.