ДИДАКТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «УМНЫЙ КУБ «ПТИЦЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Зубанова Ольга Геннадьевна

Воспитатель, МОУ Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда

zubanova.olya2017@yandex.ru

Аннотация. Природа – это неиссякаемый источник вдохновения и знаний. А птицы с их разнообразием форм, цветов и поведенческих стратегий, являются одним из самых доступных и увлекательных объектов для изучения в любом возрасте. Но как сделать этот процесс исследования интересным и эффективным, особенно для юных исследователей? Ответ прост: через игровую деятельность. Игровая деятельность – это не просто развлечение, это мощный инструмент познания. А когда мы играем вместе с ребенком, мы активно вовлекаемся в процесс, становимся исследователями, наблюдателями. Дидактическое игровое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области» это интерактивный модуль, который поможет детям и взрослым познакомиться с разнообразием пернатых Волгоградской области. Автором разработаны увлекательные способы ознакомления с птицами, их особенностями, местами обитания. По задумке автора дидактическое игровое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области» способствует развитию наблюдательности и любви к природе.

Ключевые слова: орнитология; среда обитания; зимующие птицы; подкормка; многофункциональность; цифровые технологии; интеграция; модуль; постер.

Дидактическое игровое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области» обладает всеми аспектами ФОП ДО и ФГОС ДО: многофункциональностью и вариативностью; стимулирует активное взаимодействие [1] интегрирует все образовательные области; обладает безопасностью и экологичностью материалов; эстетически привлекательно.

«Умный куб «Птицы Волгоградской области» — это дидактическое игровое пособие, которое создано специально для знакомства с пернатыми Волгоградской области. Оно поможет детям расширить знания об окружающем мире, понять то, как в природе все взаимосвязано, сформировать экологическую ответственность [2]

Цель пособия. Создать условия для формирования у детей обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания, о значении птиц в природе и жизни человека, и необходимости охраны птиц в окружающей природе.

Задачи:

Образовательные.

✓ расширять представления у детей о птицах родного края и их особенностях;

• упражнять детей в использовании элементарных информационно – цифровых технологий;

Развивающие.

- развивать у детей старшего дошкольного возраста навыки познавательной деятельности через дидактические игры и игровые задания;
- развивать связанную речь детей, логическое мышление;

Воспитательные.

- воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам;
- воспитывать любовь к родному краю.

Дидактическое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области» представлено в виде квадратной картонной коробки - куба с крышкой, размером 40Х40 см. На крышке коробки – куба имеется постер с названием, автором пособия. На каждой боковой грани коробки- куба нанесены постеры с игровыми заданиями. Внутри коробки - куба находятся наглядный материал к каждому модулю игрового пособия (Рис.1)

Рисунок 22. Дидактическое пособие "Умный куб: птицы Волгоградской области"

Содержание дидактического пособия:

Дидактическое игровое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области» включает пять модулей с вариативными заданиями:

1.«Птичьи разговоры»
2. «Узнай по описанию»
3. «Зимующие и перелетные птицы»
4.«Кто чем питается»
5. «Покормите птиц зимой»

1-й модуль «Птичьи разговоры»

Оборудование:

Модуль размещён на четырех боковых гранях «Умного куба». Это квадратные постеры с яркими фото птиц, обитающие в нашем регионе (Рис.2)

Рисунок 23. 1-й модуль "Птичьи разговоры"

Игровые задания:

- педагог предлагает детям рассмотреть внимательно все фото с изображением птиц; вспомнить, как они называются, где они их встречали;
- сымитировать птичьи разговоры, (ворона каркает- «Кар-кар», воробей чирикает-«Чик-чирик», кукушка кукует «Ку-ку», и т.д.)
- педагог все более вовлекает детей в игровую деятельность и задает вопрос: «Хотите услышать, как птицы на самом деле разговаривают? Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать птицу. Если дети после предложенного задания не смогли правильно определить название птицы, тогда педагог предлагает им воспользоваться волшебным значком, который называется QR-кодом и мобильным телефоном или планшетом с приложением «Объектив». Воспитатель наводит камеру гаджета на QR-код, который расположен на ярком постере и прослушать озвученный видеоролик, в конце которого появляется отгадка — фото птицы, чей голос и чью трель слушали (Рис.3)

Рисунок 24. Фрагмент "Озвученного постера" с QR- кодом

Так происходит на первом этапе обучения игре. Когда дети освоили правила и обучились пользованию гаджетом, они играют самостоятельно, используя технологии дополненной реальности [3]

2-й модуль «Узнай птицу по описанию»

Оборудование

- игровое поле — таблица с пронумерованными клеточками с номерами от «1 до 6»; (Рис.4)

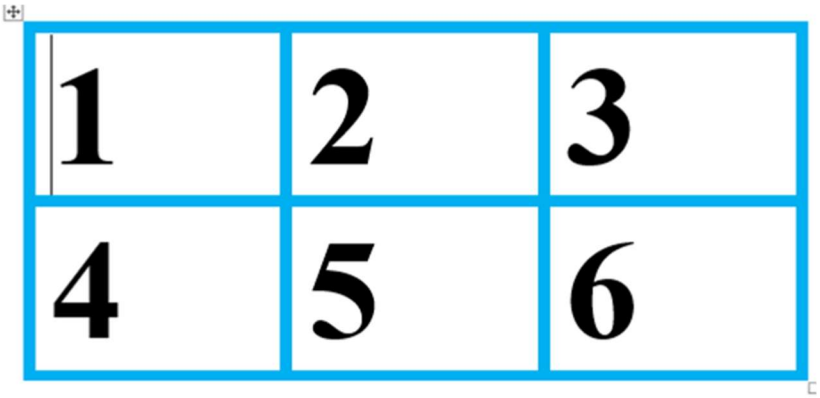

Рисунок 25. Игровое поле 2 модуля "Узнай птицу по описанию"

- «чудесный мешочек» с пронумерованными от 1 до 6 бочонками (Рис. 5)

Рисунок 26. "Чудесный мешочек" с бочонками

- набор карточек с QR-кодами, сгенерированными на короткие видеоролики с краткой информацией о птицах, [4] (как выглядят, где обитают) (Рис.6)

Рисунок 27. Образец карточек с QR - кодами

• альбом, на *нечетных* страницах которого размещены изображения этих же птиц, выполненных из фетра; на *четных* страницах альбома — в рамочках небольшие описательные рассказы о птицах (Рис. 7)

Филин —

это крупная сова, принадлежащая к семейству совиных. Он имеет характерный круглый диск лица, большие уши пушистые и крупные глаза.

Оперение обычно окрашено в коричневые тона с разнообразными узорами, что помогает ему сливаться с окружающей.

Филины активные в ночное время и являются хищниками. Предпочитают эти птицы лесистые и гористые местности. Так же филин известен своим криком.

Рисунок 28. Образец страницы альбома с описательным рассказом и изображением птицы, выполненное из фетра

• призовые фишки (30 штук кружочков, вырезаны из цветного картона) **(**Рис. 8)

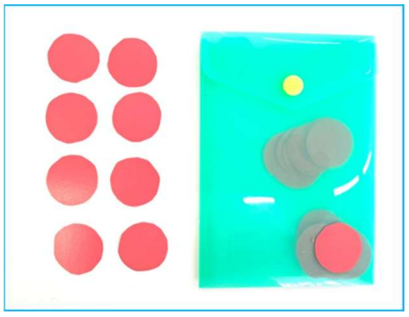

Рисунок 29. Призовые фишки

Игровые задания:

- положить на стол игровое поле;
- разложить в любом порядке в клеточки игрового поля карточки с QR-кодами
- достать из «чудесного мешочка» любой бочонок с номером.
- поставить бочонок на клетку, соответствующую номеру бочонка, а карточку с QR-кодом взять себе и, воспользовавшись мобильным телефоном или планшетом с приложением «Объектив», посмотреть короткий видеоролик о птице [4]
- затем участнику игры надо найти такую же птицу в альбоме и, припоминая характерные особенности, кратко ее описать [4] Если ребенок правильно назвал и описал птицу из альбома, он получает призовую фишку (Рис. 9)

Рисунок 30. 2-й модуль "Узнай птицу по описанию"

<u>3-й модуль</u> «Зимующие и перелетные птицы»

В этом модуле два варианта игровых заданий.

1 Вариант: «Лото»

Оборудование:

✓ две игровых титульных карты — «Зимующие птицы» (Рис. 10)

Рисунок 31. Образец двух титульных карт для лото "Зимующие птицы"

✓ набор карточек с изображением птиц (Рис. 11)

Рисунок 32. Образец карточек с изображением птиц к лото "Зимующие птицы"

Игровое задание:

Игра командная, каждая команда берет по одной титульной карте и после звукового сигнала одновременно начинает размещать карточки с изображением птиц на титульной карте. В завершение капитаны команд называют птиц (участники команды подсказывают). Та команда, которая выполнила задание быстрее и без ошибок, становится победителем.

2 Вариант: «Пернатые сезоны»

Оборудование

✓ пазлы силуэтов деревьев, выполненных из фетра «*голубого*» (холодное время года), и «*зеленого*» (теплое время года) (Рис. 12)

Рисунок 33. Образец пазлов силуэтов деревьев, выполненных из фетра

✓ картинки - липучки с изображением птиц (Рис. 13)

Рисунок 34. Образец изображения птиц на липучках

Игровые задания:

- ✓ педагог предлагает: «Сложи правильно летнее дерево; какого оно цвета, по-твоему, оно должно быть? Почему?»
- ✓ Аналогично выполняется задание с голубым деревом.
- ✓ Далее задание звучит так. Какие птицы называются перелетными? Куда и почему они летают?
- ✓ И снова педагог предлагает подумать: «На каком дереве какого цвета ты разместишь картинки с изображением перелетных птиц **(**на зеленом дереве).
- ✓ Какие птицы остаются зимовать в наших краях? Почему они не улетают? [2]
- ✓ На каком дереве нужно разместить картинки с изображением зимующих птиц? (на голубом дереве).

Рисунок 35. 3-й модуль "Пернатые сезоны"

4-й модуль «Кто, чем питается».

Оборудование:

- ✓ Набор за ламинированных фигурок птиц
- ✓ Набор картинок с изображением корма для всех птиц (насекомые, семена растений, картинки с изображением зимнего прикорма для птиц) (Рис. 15)

Рисунок 36. Образец картинок к 4 модулю "Кто, чем питается"

Игровые задания:

- ✓ Педагог раскладывает перед детьми на столе все фигурки птиц;
- ✓ Предлагает вспомнить и сказать. Чем питаются птицы в теплое время года. Затем дети раскладывают около каждой фигурки птицы картинки с изображением подходящего корма.
- ✓ Педагог просит назвать, какие из птиц остаются зимовать и чем они будут питаться. Добавить к ним соответствующие картинки с изображением корма [5] (Рис. 16)

Рисунок 37. 4-й модуль "Кто, чем питается"

<u>5-й модуль:</u> «Покормите птиц зимой»

Оборудование:

- ✓ картинка-постер «Чем кормить птиц»;
- ✓ фетровые коврики голубого цвета;
- ✓ набор картинок с изображением птиц (на липучках);
- ✓ набор картинок с изображением зерна, семян, проса, крошек белого хлеба;
- ✓ набор картинок с изображением насекомых (для усложнения задания).

Игровые задания:

✓ уточнить, используя постер, каких птиц и каким кормом подкармливать лучше [5]

✓ выбрать из общего количества картинок, картинки с изображением зимующих птиц, разложить их на фетровый голубой коврик.

✓ «Покормите птиц» — разложить каждой птице подходящий корм (Рис. 17)

Рисунок 38. 5-й модуль "Покормите птиц зимой"

Опыт использования дидактического игрового пособия «Умный куб: птицы Волгоградской области» еще больше упрочил мое представление об огромной значимости изучения природы и ее обитателей через игровую деятельность. Пособие продемонстрировало свою высокую дидактическую ценность, став неотъемлемой частью предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения. [6]

Дидактическое игровое пособие «Умный куб: птицы Волгоградской области»» может быть эффективно использовано в образовательных учреждениях, на занятиях с детьми и для самостоятельного изучения природы, помогая лучше узнать и полюбить птиц Волгоградской области.

Ссылки на источники

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

2. Чернобай В.Ф. Птицы Волгоградской области. Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2004. - 287с.

3. Ю.А. Гладкова, Н.Н. Дерлюк «Цифровые технологии в современном дошкольном образовании: теория и практика». Учебное пособие. – Мытищи: КУРО, 2025 – 146 с.

4. Птицы Волгоградской области – с фото и названиями (Электронный ресурс) https://ecoportal.info/pticy-volgogradskoj-oblasti/?ysclid=mpb9pf18d2970738277 [Дата обращения 17.10.2025]

5. Бесплатная электронная биологическая библиотека. Журнал по орнитологии. (Электронный ресурс) https://zoomet.ru/zhurnaly-po-ornitologii.html [Дата обращения 19.10.2025]

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.) (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.) https://docs.cntd.ru/document/499057887