ВЫРАЩИВАНИЕ КОЛЕУСОВ В ДЕТСКОЙ АГРОЛАБОРАТОРИИ И НА ТЕРРИТОРИИ КОЛЕУСОВА ОСТРОВА ДЕТСКОГО БОТАНИЧЕСКОГО САДА

Чужавская Ольга Николаевна

Воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград.
teremochek-14gr.2018@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен опыт организации исследовательской и практической деятельности дошкольников по выращиванию растения колеус в условиях детской агролаборатории и на территории «Колеусова острова» Детского Ботанического сада. Рассматриваются этапы знакомства с растением, методы посадки, ухода и наблюдения за ростом колеусов, а также их декоративные и полезные свойства. Особое внимание уделено вовлечению детей в процесс выращивания растений, что способствует развитию экологического мышления и ответственности за живые объекты. А использование в организации детской познавательно-исследовательской деятельности информационного сопровождения: карт-схем, познавательных видеороликов, авторских мультфильмов, главными героями, которых являются любители природы — Эколята только повышает интерес детей к познанию, приумножению и сохранению мира природы. Материал будет полезен педагогам, родителям и всем, кто занимается экологическим воспитанием детей и организацией детских экологических проектов.

Ключевые слова: колеус; черенкование; укоренение; размножение.

Уже второй год мы с воспитанниками подготовительной группы исследуем, сажаем, любуемся, выращиваем колеусы в детской агролаборатории и на территории Колеусова острова Детского Ботанического сада. А начался наш эксперимент ещё прошлой зимой, когда за успешное участие в детсадовской викторине «Ребята — Эколята» наша старшая получила приз — набор пакетиков семян нескольких сортов колеусов. При рассматривании дети отметили, что семена очень мелкие и сеять их надо очень аккуратно. Время до посева было достаточно и мы с ребятами решили узнать как можно больше об этих загадочных растениях, красивые фото которых были изображены на пакетиках с семенами колеусов. Интересной и иллюстрированной информации нашлось с помощью родителей воспитанников так много [2], [3], что мы использовали её для изготовления «малюсеньких энциклопедий». Эти малюсенькие энциклопедии пригодились нам потом не раз: в них мы находили ответы на вопросы или подтверждения своих предположений при проведении двухгодичных экспериментов с колеусами (рис.1).

Рисунок 1. Поиск ответов в "малюсенькой энциклопедии"

Эксперимент начался в феврале с посева семян колеуса, ежедневных наблюдений за всходам, пикировки всходов, рассаживания рассады по отдельным горшочкам, а пришло время — высадили большую часть в открытый грунт, остальные — в крупные вазоны на своем прогулочном участке.

Рисунок 2. Колеусы в открытом грунте

После высадки мы продолжали ухаживать за нашими колеусами, в жару поливали клумбу утром и вечером; удаляли сорняки; наблюдали, как растения адаптируются к новым условиям (рис. 2). Колеус стал приоритетным растением на нашем прогулочном участке, поэтому этот эколого-туристический маршрут и стал называться «Колеусов остров» (рис.3).

Рисунок 3. Колеусов остров

А когда наступила осень, детям стало жалко расставаться с любимыми колеусами и мы решили продолжить проект в условиях семьи. Все воспитанники вместе с родителями выкопали из большой клумбы по одному растению и посадили их дома. Два раза в месяц дети рассказывали о том, как поживает колеус у них дома.

Рисунок 4. Проект продолжился в условиях семьи

Колеусы, которые росли в вазонах, мы занесли на зиму в помещение, часть из них вернулась в наш Центр природы. И вот однажды, в конце зимы, к нам в подготовительную группу по видеосвязи позвонила эколёнок Умница (рис.5) [3].

Рисунок 5. Колеусы в Центре Природы. Видео-звонок эколёнка Умницы.

Детей удивило то, что Умница знает о них и об их Колеусовом острове, а также заинтересовало её предложение насчет организации агролаборатории, им

нравится представлять себя учёными, исследователями, делать открытия. Так у нас появилась агро-лаборатория по выращиванию колеусов «Умница и К°». Но вот незадача, у нас на тот момент не оказалось под рукой семян колеусов. Мы по осени сдали их в детсадовский Банк семян. Нас выручили воспитанницы группы — сестры Ладыгины Дарья и Ульяна. Они рассказали, что бабушка дома немного обрезала их колеус, обрезанные веточки (она назвала их черенками) поставила в воду, черенки пустили корни, бабушка посадила их в горшок и теперь у них дома два колеуса!

Рисунок 6. Воспитанницы в домашних условиях размножили колеус

Мы решили последовать советам наших воспитанниц. Я рассказала детям, что черенкование — это способ вегетативного размножения растений, при котором новое растение вырастает из части старого (черенка). Черенок — это отрезанная часть побега с несколькими листьями и почками. Укоренять черенок можно двумя способами: в воде и в почве. Затем предложила: «Давайте, опробуем оба способа и как настоящие агро-исследователи опытническим путём определим, какой способ лучше». Ребята согласились. Работа условно распределилась в три этапа.

Этап 1. Подготовка к эксперименту

1. Подготовили взрослые здоровые растения колеуса.
2. Заготовили прозрачные стаканчики с водой и небольшие горшочки с почвой.

3.Приготовили инструменты: ножницы, палочки для поддержки черенков, лейки с водой.

Рисунок 7. Этап I. Подготовка к эксперименту

Этап 2. Выбор и срезка черенков. Дети под руководством воспитателя: выбирали здоровые побеги колеуса длиной 10–15см; аккуратно срезали черенки ножницами под углом 45º; удаляли нижние листья, оставляя 2–3 верхних листочка.

Рисунок 8. Этап II. Выбор и срезка черенков

Этап 3. Укоренение черенков двумя способами

***Способ 1*. Укоренение в воде.** Это самый наглядный метод для детей: процесс образования корней хорошо виден через прозрачные стенки ёмкости.

1. Срезанные черенки колеуса юные исследователи поместили в прозрачные пластиковые стаканы с чистой водой комнатной температуры.
2. Стаканы поставили в светлое место нашей агролаборатории без прямых солнечных лучей.
3. Ежедневно проверяли уровень воды и доливали её при необходимости
4. Раз в 3–4 дня меняли воду на свежую, чтобы предотвратить загнивание.
5. Наблюдали за появлением корешков: первые тонкие белые корешки появляются через 5–7 дней.
6. Когда корни достигали длины 2–3 см, черенок готов к пересадке в грунт.

Рисунок 9. Способ 1. Укоренение в воде

Способ 2. Укоренение непосредственно в грунте. ***Этот метод ближе к естественным условиям, но менее нагляден для детей (рис. 10).***

1 . Подготовили небольшие горшочки с рыхлой почвой.
2 Сделали небольшое углубление (3–4 см) палочкой.
3 Поместили черенок в лунку, заглубляя на 2–3 см, и аккуратно уплотнили почву вокруг.
4 . Полили тёплой водой.
5 Создали мини-тепличку: накрыв черенок прозрачным стаканчиком для поддержания высокой влажности.
6 Поставили горшочки в светлое место без прямых солнечных лучей.
7 Ежедневно проветривали тепличку 2–3 раза в день по 10минут.
8 Поливали по мере высыхания верхнего слоя почвы.
9 Признак успешного укоренения — через 2 недели появились новые листочки.

Рисунок 10. Способ укоренения в грунте

В ходе эксперимента юные исследователи выявили преимущества и недостатки каждого способа размножения колеуса.

Преимущества 1-го способа для исследователей (рис.10)**:**

- наглядность — дети видят, как растут корни;

- простота — не требуется подготовка почвы;
- низкий риск загнивания при правильном уходе;
- возможность вести «дневник наблюдений» с зарисовками.

Недостатки:

- требуется регулярная смена воды;
- при пересадке в грунт растение испытывает стресс из-за смены среды.

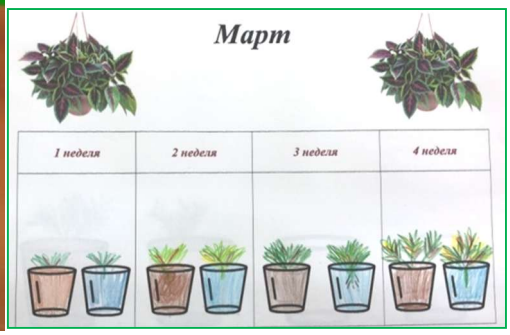

Рисунок 11. Преимущества и недостатки 1-го способа

Преимущества 2-го способа:

- растение сразу адаптируется к грунту, нет стресса при пересадке;
- меньше риска загнивания по сравнению с водой при правильном уходе;
- более естественный процесс укоренения.

Недостатки для дошкольников:

- нельзя визуально наблюдать за ростом корней;
- требуется больше внимания к влажности и проветриванию.

Рисунок 12. Преимущества и недостатки 2-го способа

Общие выводы, сделанные участниками эксперимента:

1. Оба способа работают — из черенка вырастает новое растение. Необходимо наблюдать, ухаживать за растениями, вести дневник наблюдений.
2. В воде корни появляются быстрее, но пересадка в грунт требует осторожности.
3. В грунте растение сразу привыкает к почве, но нужно внимательно следить за влажностью.
4. Колеус легко размножается обоими методами. Совместно мы пришли к выводу что черенкование — увлекательный процесс, а выбор способа зависит от того, что важнее: увидеть корни сразу (вода) или вырастить растение без пересадки (грунт).
5. Окраска листьев у новых растений такая же, как у материнского.

Выводы

Экспериментирование в агролаборатории «Умница и К°» показало, что дошкольники могут успешно размножать растения черенкованием и объединять их в коллекции, ориентируясь на окраску листьев (рис. 13).

Рисунок 13. Дошкольники могут успешно размножать колеус

В ходе работы дети:

- узнали о способе вегетативного размножения;
- научились аккуратно обращаться с растениями;
- развили навыки наблюдения и ухода за живыми объектами;
- почувствовали себя «юными ботаниками»;
- поняли, что из маленькой веточки может вырасти полноценное растение.

Проект «Колеусов остров» доказал, что даже сложные на первый взгляд задачи по выращиванию декоративных растений доступны детям при правильной организации работы. Колеусы стали не только украшением Детского Ботанического сада, но и эффективным инструментом обучения и формирования бережного отношения к природе.

Ссылки на источники

1. ВИКИПЕДИЯ. Колеус. https://en.wikipedia.org/wiki/Coleus [Дата обращения 19.11.2025 г.].

2. Каталог колеусов. https://koleys.tilda.ws/ [Дата обращения 27.01.2026 г.].

3. Масленникова О.М. «Мульт-сборник «Видео-звонки Эколят» https://cloud.mail.ru/public/eisS/tcX76SMah [Дата обращения 11.04.2026 г.]