«ГОСТИ НА КЛУМБЕ» — ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

Мурушкина Марина Юрьевна

Воспитатель, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград
mari71m15m@mail.ru

Гришина Ольга Петровна

Воспитатель, МОУ Центр развития ребенка № 11, г. Волгоград
klyarik-2011@mail.ru

Аннотация. В статье «Гости на клумбе» — экспериментальная деятельность в детском ботаническом саду» представлена система экспериментальной деятельности дошкольников в условиях детсадовского Ботанического сада. Автор делится опытом организации наблюдений и простых опытов с комнатными растениями. Такие опыты помогают детям осваивать базовые естественнонаучные представления: рост и развитие комнатных растений, их связь с условиями среды. Особое внимание уделяется формированию у дошкольников исследовательских умений (наблюдение, сравнение, фиксация результатов) и экологической культуры [1]. Практические рекомендации будут полезны воспитателям, работающим над познавательным развитием детей через взаимодействие с живой природой.
Ключевые слова: комнатные растения; герань; каланхоэ; эколаборатория.

В своей статье нам хочется поделиться опытом реализации увлекательного экологического проекта «Гости на клумбе» в группе среднего дошкольного возраста.

Его целю было познакомить детей с особенностями размножения и выращивания комнатных растений и создания из них необычных клумб на эколого-туристическом маршруте (*прогулочном участке*) детского Ботанического сада на территории дошкольного учреждения.

А началось всё с неожиданного видеозвонка эколёнка по имени Шалун (рис.1).

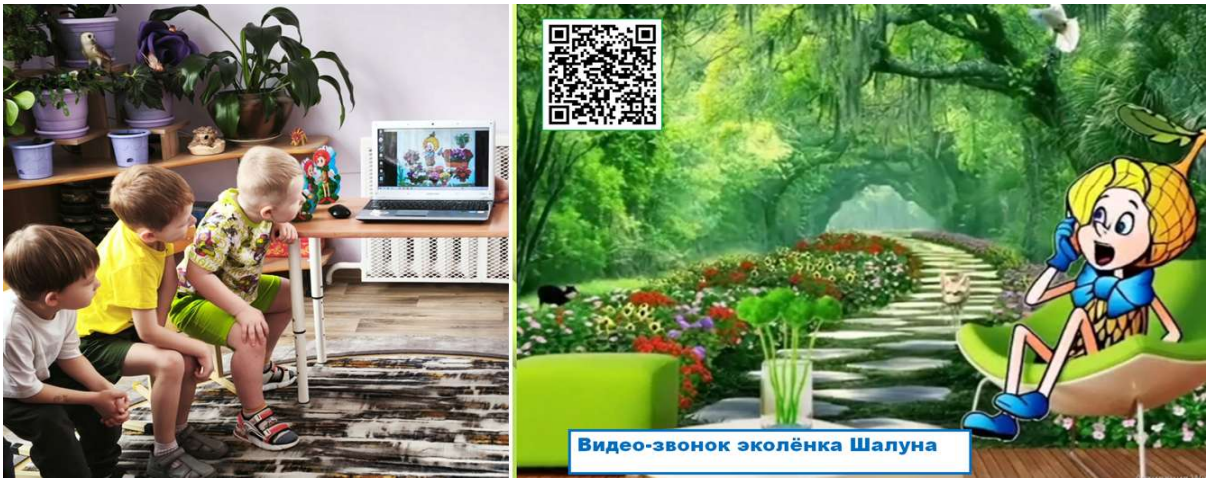

Рисунок 1. Видео-звонок эколёнка ребятам группы

Надо сказать, что через такие видео-звонки *(специально сгенерированные и озвученные текстом нужного содержания небольшие эмоциональные мультфильмы экологического содержания)* [2] воспитанники узнают много нового и интересного. А сами видео-звонки являются хорошим мотиватором для начала детской познавательно-исследовательской деятельности. Так произошло и в нашем случае.

Оказалось, что эколёнок Шалун не раз незаметно заглядывал в нашу группу и видел, как ребята ухаживают за комнатными растениями: поливают, опрыскивают, протирают листочки влажной салфеточкой, осторожно рыхлят специальной палочкой землю в горшочках. Ему нравилось наблюдать за детворой, а всё потому, что Шалун тоже очень любит комнатные растения и многое о них знает. Его рассказ был таким интересным и познавательным для ребят! Из него дети узнали, что эти растения не всегда были комнатными. Значит, мы можем высадить герань (Pelargonium); каланхоэ (Kalanchoe); хлорофитум (Chlorophytum); монстеру (Monstera) в наши клумбы на территории детсадовского Ботанического сада на своём участке! Но тогда опустеет наш Центр природы, что делать?

И снова нам на помощь пришёл Шалун, он подсказал нам, как из одного растения можно сделать несколько, размножая их черенками. Он признался, что хотел сделать детям сюрприз, превратив их прогулочный участок в необычный природный уголок, где на клумбах будут расти только комнатные растения, но, к сожалению, одному ему не справиться и предложил сделать это вместе.

Ну, разве мы с ребятами могли отказать Шалуну? Ведь он хотел сделать необычным и интересным наш прогулочный участок! Руководствуясь советами и подсказками Шалуна, на следующий день мы с ребятами принялись за работу.

Этап 1. Заготовка черенков.

Мы приготовили в нашей небольшой эко-лаборатории, на наш взгляд, все самое необходимое: грунт, маленькие горшочки, мини теплички, лейки с водой. Затем внимательно осмотрели комнатные растения в уголке природы. Воспитатель показала, как правильно обрезать черенки:

- выбрали здоровые побеги без признаков повреждений;
- с помощью ножниц сделали аккуратные срезы под углом;
- для герани и каланхоэ взяли верхушечные черенки с 3–4 листьями;
- у хлорофитума использовали молодые розетки, отходящие от основного куста;
- монстеру решили не черенковать, у нас их две, поэтому одну из них та, что поменьше, решили высадить на участок.

Каждый ребёнок попробовал самостоятельно срезать черенок под присмотром воспитателя. Рассмотрим этот процесс на примере герани (рис.2 -3):

Рисунок 2. Заготовка черенков герани

Рисунок 3. Посадка черенков герани для укоренения в мини-тепличку

Этап 2. Укоренение черенков

Мы использовали один способ — укоренение в грунте:

- подготовили небольшие горшочки с рыхлой почвой;
- посадили черенки, слегка увлажнили почву;
- поставили горшочки с черенками в мини-тепличку для создания парникового эффекта.

Дети ежедневно проверяли состояние черенков, зарисовывали наблюдения в дневник и отмечали, какие растения выглядят свежее: это были герань и хлорофитум, а это значит, что они укоренились быстрее, чем каланхоэ (рис. 4).

Рисунок 4. Ежедневный уход, наблюдения и фиксирование результатов

Этап 3. Создание коллекции гераней.

Дети дома делились впечатлениями о своих экологических экспериментах, и выяснилось, что у некоторых дома тоже растут герани разных сортов. А когда мама одного из воспитанников принесла в подарок нашим юным исследователям герань Королевскую (рис. 5) и ребята об этом рассказали дома, гераней у нас заметно прибавилось: семьи воспитанников поделились с нашей эколабораторией новыми сортами герани. Мы решили создать коллекцию гераней (рис. 6).

Рисунок 5. Подарок — герань Кооролевская

.

Рисунок 6. Это пока небольшая, но уже коллекция гераней

Для устройства клумбы на территории участка детсадовского Ботанического сада нам нужно много рассады, поэтому мы будем черенковать размножать имеющиеся коллекционные экземпляры герани. Мы этому уже научились и надеемся, всё у нас получится (рис. 7).

Рисунок 7. Эколаборатория на подоконнике

Каланхое и хлорофитум тоже не остались без внимания, дети за ними ухаживают, и посмотрите какие пышные результаты у нас в эколаборатории на подоконнике! Ждём теплой устойчивой погоды, чтобы высадить наших теплолюбивых гостей на клумбу детского Ботанического сада! (рис. 8)

Рисунок 8. Хлорофитум и каланхоэ уже готовы к пересадке на клумбу

Проект «Гости на клумбе» стал для воспитанников группы среднего дошкольного возраста настоящим открытием:

- дети узнали, как размножать комнатные растения черенками;
- освоили правила ухода за рассадой и взрослыми растениями;
- поняли, что труд и забота помогают природе становиться ещё прекраснее;
- научились работать в команде и радоваться общим успехам.

Каждый осаженный черенок становился поводом для живого разговора о природе, а ежедневный уход за растениями превращался в уроки доброты и ответственности.

Ссылки на источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.) (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.) https://docs.cntd.ru/document/499057887
2. Масленникова О.М. «Мульт-сборник «Видео-звонки Эколят» https://cloud.mail.ru/public/eisS/tcX76SMah [Дата обращения 09.02.2026 г.]