«ВЫРАЩИВАНИЕ КОЛЛЕКЦИЙ ПЕТУНИЙ — ШАГИ К СОЗДАНИЮ ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА АМПЕЛЬНОГО ДВОРИКА В ДЕТСКОМ БОТАНИЧЕСКОМ САДУ»

Пеккель Елена Сергеевна

Воспитатель. МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда.
lena_07016@mail.ru

Козлова Ирина Ивановна

Воспитатель МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда.
irinakozlova.htc@gmail.com

Аннотация: Проект направлен на экологическое воспитание и развитие исследовательских навыков у дошкольников, через практическую деятельность по выращиванию ампельной петунии и обустройство тематического пространства – Ампельного дворика – на территории детского ботанического сада.
Ключевые слова: ампельный дворик; петунии; ботанический сад.

Любовь к цветам с древних времён свойственна всем народам. Яркие, разнообразной формы, с приятным ароматом цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. [1]
Так как большую часть времени ребята проводят в детском саду — своем втором доме, то хотят видеть его уютным и красивым. Поэтому мы вместе пытаемся украсить и сделать его интересным. И, естественно, не только групповое помещение, но и прогулочный участок, который с недавних пор стал эколого-туристическим маршрутом «Ампельный дворик». (рис.1)

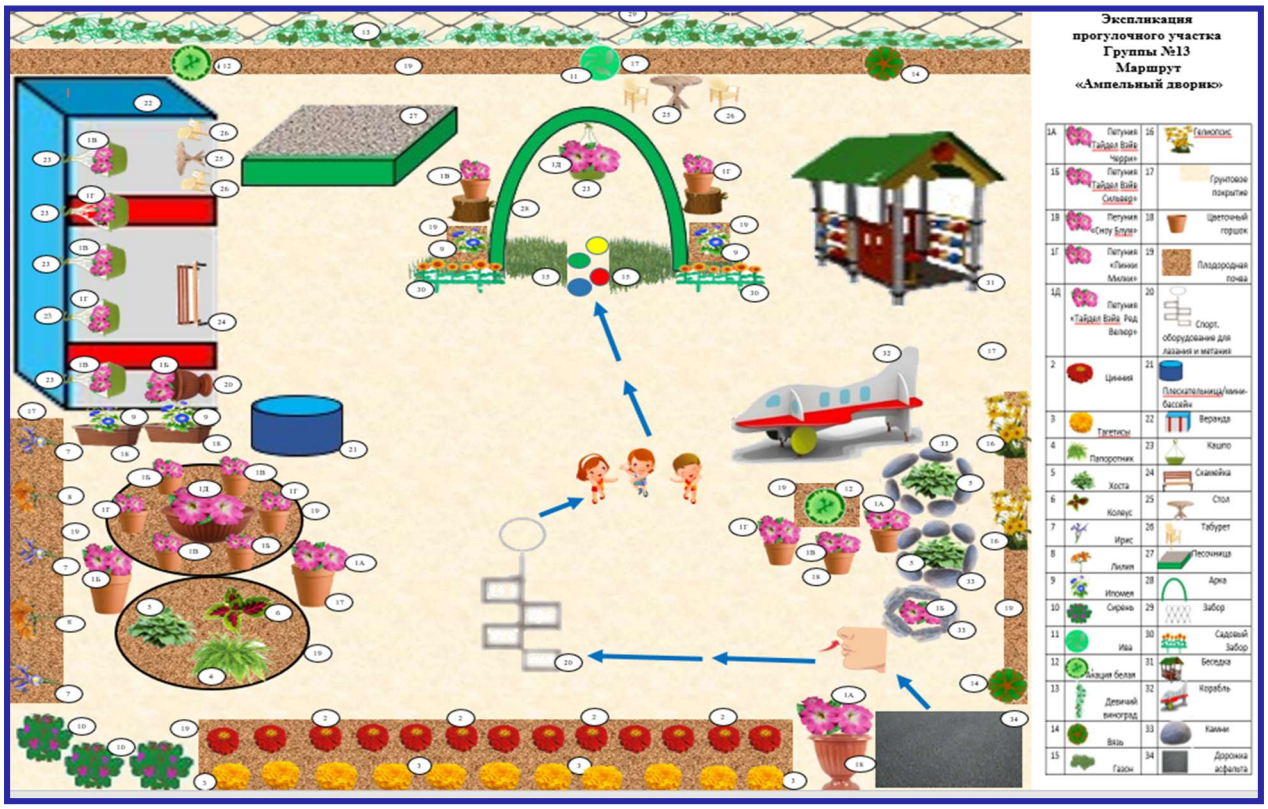

Рисунок 1. Эколого-туристический маршрут «Ампельный дворик»

Как на территории нашего участка появился ампельный дворик? Эту красоту дети придумали и вырастили сами.

За несколько лет совместной экспериментальной деятельности мы с ребятами поняли, что, к сожалению, в открытом грунте на нашем участке растения плохо приживаются и растут *(*так как около 40 лет назад на нашей территории была дворовая бетонированная площадка и слой почвы здесь всего около 30 см*.)* И тогда мы подумали, а что, если попробовать посадить красивые цветы в вазонах и кашпо. Совместные наблюдения и изучения литературных источников, к которым мы привлекли и родителей воспитанников, помогли нам выяснить, что в вазонах и кашпо растут ниспадающие растения или ампельные.[2]

И тогда мы решили, что сможем благоустроить наш любимый прогулочный участок, вырастив цветочную рассаду самостоятельно.

В ходе воплощения задуманного проекта, с историей которого вы можете познакомиться через фоторепортаж (рис. 2), мы узнали много разной и полезной информации о цветочных растениях и остановили свой выбор на петунии [3].

Рисунок 2. Фоторепортаж о ходе проекта

В начале эксперимента мы пытались вырастить больше сортов петунии. В процессе наблюдений и экспериментов с детьми, выяснили, что не все сорта этого растения обладают хорошей всхожестью и живучестью, и остановились на семействе тайдел, а именно: «тайдел вэйв черри», «тайдел вэйв ред велюр», «тайдел вэйв сильвер», «пинки милки» и «сноу блум». (рис.3)

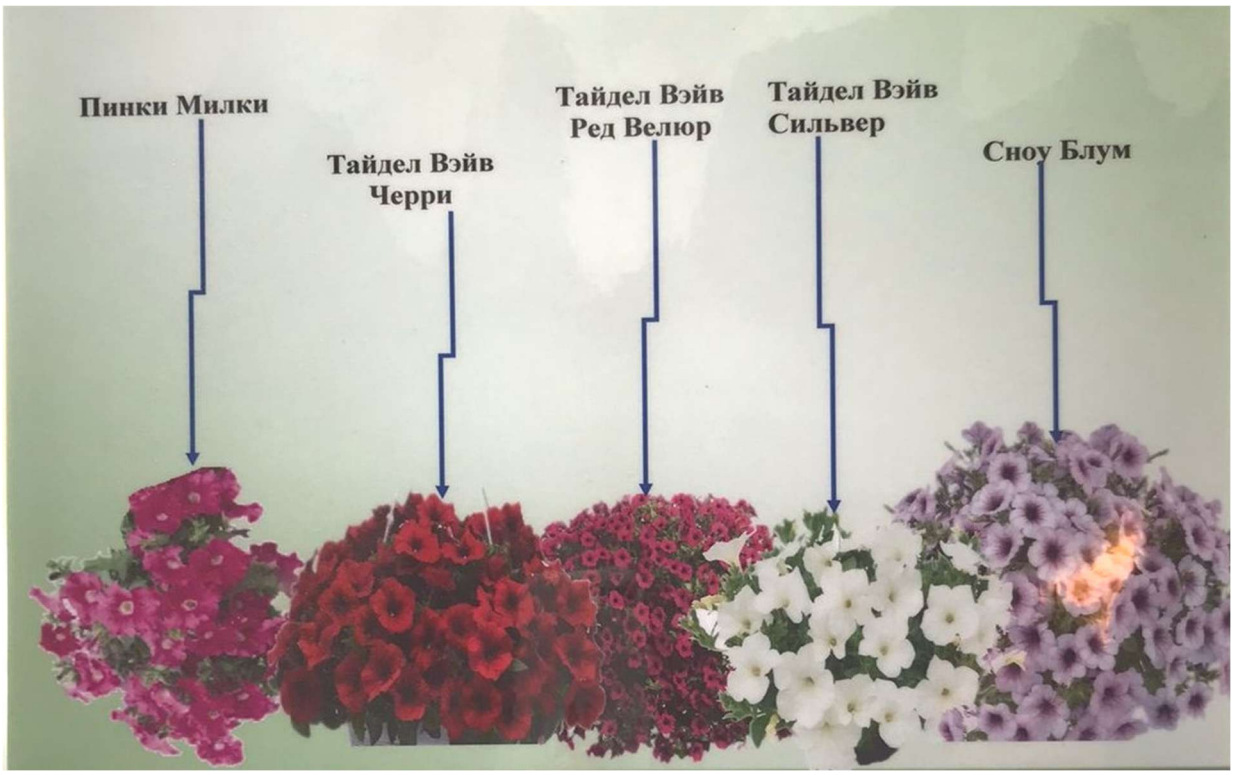

Рисунок 3. «Семейство Тайдел»

Для выращивания петунии мы использовали два способа: *семенной* и *черенкование*. Их нам подсказала эколёнок Тихоня, ставшая нашим помощником и мотиватором на протяжении всего проекта. (рис.4)

Рисунок 4. Способы выращивания петунии

1.Способ — семенной (рис.5)

Цель: получение рассады для дальнейшего выращивания в кашпо, горшках. Позволяет рассчитать время посева и обеспечить раннее цветение петунии.

Для начала, мы приобрели семена, подготовили почву и вскоре посеяли семена петунии в маленькие стаканчики на глубине 3-5 мм. и установили их в мини-теплицы в хорошо освещённое место. Но, как выяснилось в процессе наблюдения, естественного света для петунии оказалось мало, поэтому для удачного продолжения эксперимента решили использовать фитолампу.

Дети регулярно опрыскивали почву, поворачивали емкости для равномерного освещения. Когда у всходов сформировалось по 4 листочка, пересадили петунии в горшочки размером побольше.

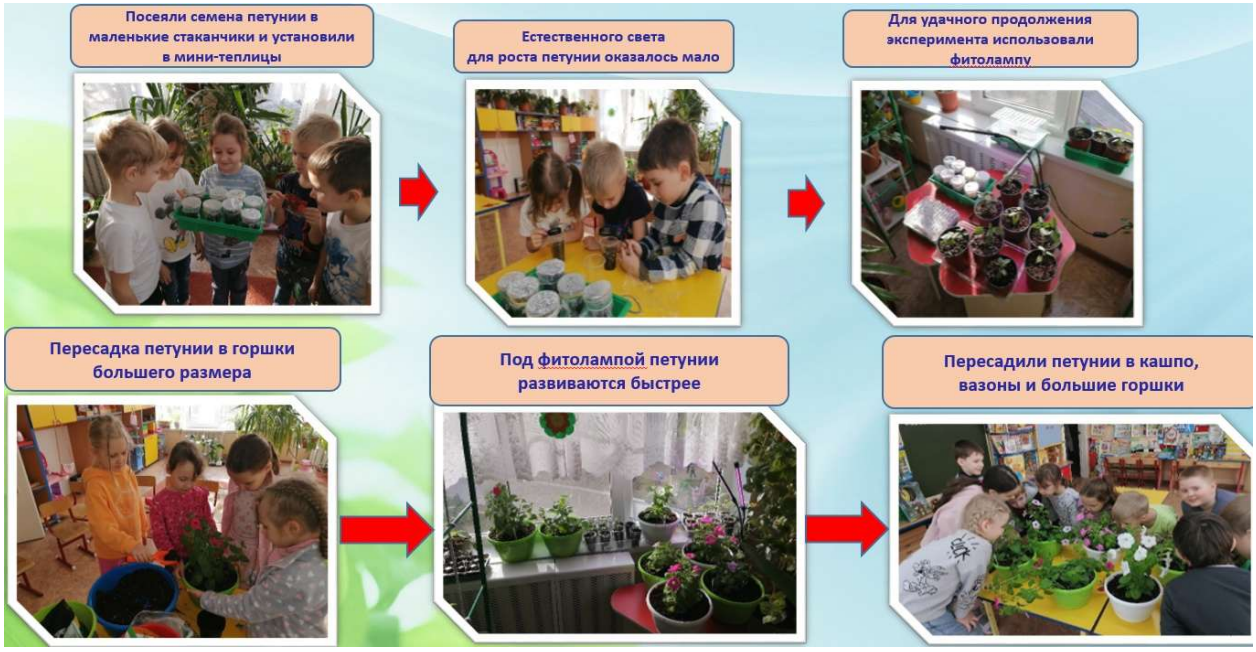

Рис. 5 Семенной способ выращивания петунии.

Юные экспериментаторы заметили, что под фитолампой петунии развивались быстрее и, когда появились первые цветочки, мы пересадили их в кашпо, вазоны и большие горшки на территории ампельного дворика (рис.6).

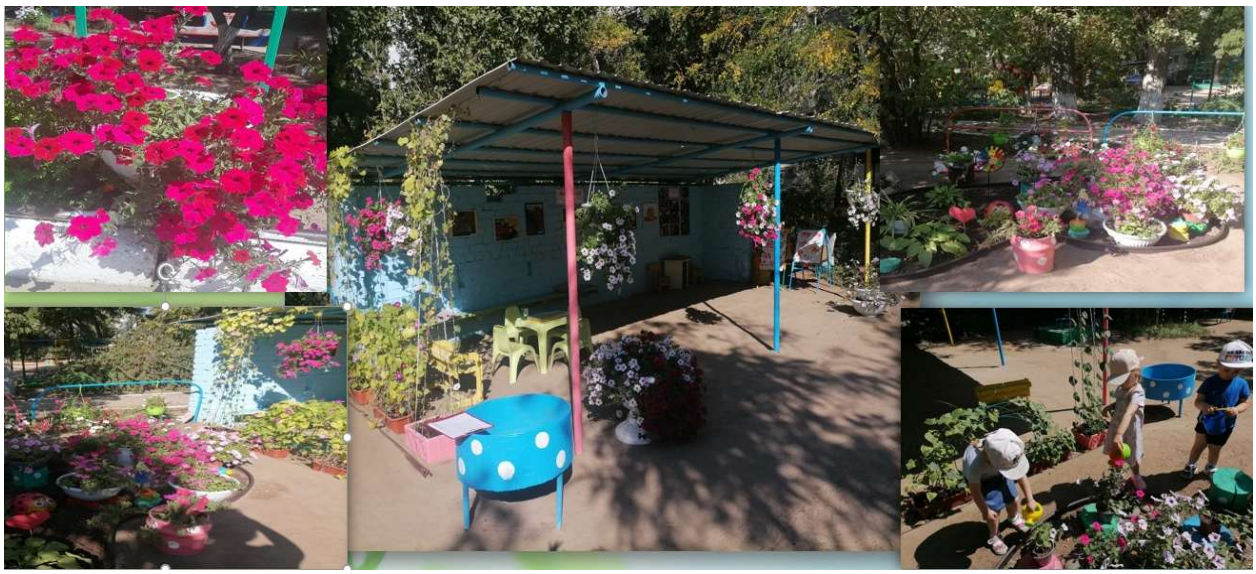

Рисунок 6. Результаты работы по выращиванию ампельной петунии

2. Способ — черенкование

Цель: быстрое получение большого количества генетически идентичных растений, сохранение сортовых признаков, ускорение цветения.

Перед черенкованием осмотрели петунии на предмет болезней или вредителей, так как даже небольшое поражение может стать причиной гибели растения на ранней стадии развития.

С чего начался способ черенкования? Ребята срезали верхушечный побег длинной 5-10 см, удалили с него нижние листья, оставив 4-5 верхних листочков.

Затем, подготовили пластиковые стаканчики с отверстиями, наполнили их торфом, смешанным с вермикулитом и перлитом.

С помощью пластиковой пипетки увлажнили материал, посадили черенки на глубину 2\3 стебля и уплотнили почву вокруг черенка.

Стаканчики с черенками поместили в специальный прозрачный контейнер с отверстиями и поставили в светлое место, для лучшего эффекта использовали фитолампу (рис. 7).

Рисунок 7. Способ размножения петунии черенкованием

Дети наблюдали, как развивалась корневая система, через прозрачные стаканчики это хорошо было видно. Все наблюдения ребята фиксировали в Журнале наблюдений. Когда корневая система развилась хорошо (прошло около 2 недель), пересадили в постоянный горшок или вазон. Перед как вынести вазон в Ампельный дворик, постепенно приучаем растения к обычным условиям, увеличивая время проветривания. Потому что, как мы выяснили экспериментальным путём, в период размножения петуния нуждается в тепле и нам приходилось его поддерживать на уровне 21-22 градуса.

Такие способы выращивания петунии стали увлекательным образовательным занятием для детей, развивающим ответственность и интерес к природе. Петунии радуют нас своей красотой с мая по ноябрь.

Эти чудесные цветы не зря называют «королевами сада», они обладают неповторимым шармом и загадочностью, а насекомые, которые помогают нам выращивать урожай семян, опыляя цветы, привлекает аромат и яркий цвет этих растений.

Наш ампельный дворик стал настоящей изюминкой детсадовского Ботанического сада, он привлекает внимание посетителей своей красотой и изяществом, а также несёт особую просветительскую функцию. На информационных табличках любой посетитель сможет найти для себя интересную и полезную информацию о петунии. Да и сами дети многое знают и могут рассказать (рис.8).

Рисунок 8. Ампельный дворик — изюминка детсадовского Ботанического сада

Информацией о петунии с детьми «делилось» наше мудрое дерево.

Рисунок 9. Мудрое дерево - ива

Роль этого модуля мы отвели любимой детьми старой иве, которая находилась в центре участка (рис.9). Стоит только протянуть руку к иве и снять с веточки ***секретик*** *(*на ветвях ивы мы, воспитатели, заблаговременно развешиваем записки

с интересными фактами о петунии.) Дети снимают записки и делятся своими открытиями (рис. 10).

Рисунок 10. Записки с интересными фактами о петунии

Такой формат подачи информации идеально подходит для детей старшей и подготовительной группы. Они с интересом узнавали что-то новое и делились информацией со своими друзьями и родителями.

Для малышей мы изменили подход и развешивали **картинки** с заданиями или вопросами. Например: «Какого цвета петунию ты видел?», «Чего сегодня хочет петуния?», «Кто сегодня прилетал в гости к петунии?». Малыши, тоже с удовольствием отвечают на вопросы и с интересом выполняют задания. (рис. 11)

Рисунок 11. Картинки с заданиями или вопросами для малышей

Такой формат получения знаний и приобретения навыков наблюдений, исследований, труда в природе является доступным и, что немаловажно, увлекательным и интересным для наших воспитанников.

В ходе реализации этого проекта нам удалось:

- сформировать у воспитанников представления о способах размножения растений, условиях их роста и методах ухода за сеянцами и рассадой;
- сформировать потребность в необходимости систематических наблюдений и фиксации результатов;
- приобщить воспитанников и их родителей к активной природоведческой деятельности.
- и, пожалуй, самое главное нам удалось пробудить любовь и бережное отношение к растениям через восприятие их красоты и многообразия;

Мы надеемся, что вам было интересно и, возможно вам, уважаемые коллеги, захочется использовать наш опыт в экологическом образовании дошкольников.

Рисунок 12. Фрагмент Ампельного дворика

Ссылки на источники

1. «О ДЕТСТВЕ» Портал для детей, родителей и педагогов. https://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/14953.html [Дата обращения 02.03.2026 г.

2.ВикипедиЯ. «Ампельные растения. https://ru.wikipedia.org/wiki/Ампельные_растения?ysclid=mpk7puumu4841099807 [Дата обращения 19.02.2025 г.]
3. Интернет-энциклопедия «Петуния» https://ru.ruwiki.ru/wiki/Петуния [Дата обращения 02.02.2025 г.]